…РЛЫҚ ЕЛДЕРДІҢ ПРОЛЕТАРЛАРЫ, БІРІГІҢДЕР!

…Ы ТУЫ

…ТЕТІНІҢ, ЕҢБЕКШІЛЕР ДЕПУТАТТАРЫНЫҢ
…АВЛ ҚАЛАЛЫҚ КОМИТЕТІНІҢ ГАЗЕТІ

…нварь Жексенбі | Шығуына 33 жыл. Жеке саны 20 тиын.

Ғылымды меңгеру керек, білімнің барлық тараулары жөнінде маман большевиктердің жаңа кадрларын шыңдап шығару керек, бар ынта-жігермен үйренген үстіне үйрене беру керек,—кәзіргі міндет осы.

И. СТАЛИН.

…рафия …идеялық …ейік

…ә кезіндегі ескірген
…ı.
…зақ мектептерінде
…берудің сапасы өте
…реснов ауданының
…е Ленин атындағы
…ерінде орыс тілінен
…ы қанағаттанғысыз
…анықталып жүр. Бі-
… қолданбай, аудан-
…лер мектептен бала-
…ı сауатсыз болып
…бепкер болып отыр.
…t кемшіліктерге төзе
…арих, орыс тілі,
… пәндерінен сабақ
…қсарту керек; бұл
…ретін оқытушылар
…икалық мамандыққа
…тушы болуға тиіс.
… әсресе, ССРО ха-
…нан сабақ беретін
…деті ерекше және
… сабағында табиғатты
… мемлекетінің бір тұ-
…лсіздігі үшін жат-
…лармен бірнеше ға-

Мал қыстатудың озаттарына теңелейік!

* * *

Жылқы саны өсуде

Халық шаруашылығы үшін жылқы шаруашылығының маңызы өте зор. Партиямыз бен үкметіміз социалистік мал шаруашылығының бұл саласын өркендетуге күнбе- күн көңіл бөліп, қамқорлық жасап келеді.

Соколов ауданының жылқы өсірушілері осыны жете ескеріп, соңғы бірнеше жыл ішінде жылқы бағу, өсіру ісін біраз жақсарта түсті. Бұл жылқы өсіруде едәуір табыстарға жетуге мүмкіншілік берді. Аудан колхоздарында жылқы өсіру жөніндегі жоспар артығымен орындалды.

Жылқы өсіруде Ленин, Сталин, Ворошилов, Пушкин атындағы колхоздар айырықша табыстарға ие болып отыр. Бұлардың табысының сыры—колхоз коммунистері мен комсомолецтері, село активтері жылқы өсіру ісіне белсене араласып, жылқы фермаларында еңбек ұйымдастыруды жолға қойды, үгіт-көпшілік жұмыстарын үздіксіз жүргізді және онда қолма -қол жұмыс істеді. Жылқыға зоотехникалық-мал дәрігерлік бақылау жасауда да олар осындай іскерлік көрсетті. Осының нәтижесінде…

* * *

Мал қыстатуға басшылық жақсартылсын

(Тілші хаттарына шолу)

Мал қыстату —мал шаруашылығындағы аса жауапты кезең. Қоғамдық мал шаруашылығын өркендетіп, оның өнімділігін арттыру жөніндегі үкметіміз бен партиямыз алға қойып отырған күрделі міндеттерді ойдағыдай шешу — еңалдымен, малды қыстан шығынсыз және күйлі алып шығуға тікелей байланысты. Редакцияға жер -жерден түсіп жатқан хаттар мен дабылдарға қарағанда облыстың бірқатар алдыңғы қатарлы колхоздарының малшылары малды қысқы маусымда күйлі ұстау үшін жанаямай еңбек етіп, оны үнемі жақсы күтімде ұстауда, сөйтіп, малдан жазғы күнгідей көп өнім алуда.

Калинин атындағы ауылшаруашылық артелінің (Ленин ауданы) мүшелері, — деп жазады тілші **М. Смайылов** жолдас.— мал қыстатуға зор әзірлікпен кіріскен еді. Осының нәтижесінде мұнда малдың қысқы күтімі ойдағыдай. Колхоздың жекелеген мал өсірушілері ста…

…лық шаруашылықтарда бірдей бұл дәрежеде емес. Жекелеген колхоздарда мал қыстатудың жайы өте-мөте нашар.

Меншікті тілшіміз **Ғ. Малдыбаевтың** хабарлауына қарағанда «Интернационал» колхозында (Октябрь ауданы) мал қыстату ісінде елеулі кемшіліктер бар. Күш- мүмкіншіліктің жеткілікті болуына қарамастан, деп жазады тілші, өткен жылы бұл колхозда жемшөп дайындау жөніндегі жоспар орындалмай қалды.

Солай бола тұрса да, колхозда мал азығын үнемдеп жұмсау үшін күрес жоқ. Мұнда жемшөптің талан -таражға түсу, ұрлану фактілері де бар. Колхоз басшылары мұндай төзгісіз жағдайды біле тұра, оны дереу жоюдың тиісті шараларын қолданбай келеді. Колхозда, әсресе, қой түлігінің күтімі нашар. Фермада еңбек ұйымдастыру жолға қойылмаған.

Тілші **Қ. Жұсыпов** Октябрь ауданындағы Чапаев атындағы колхозда малдың…

Бір ауылдық Советте социалистік жарыстың қорытындысы

Жалтыр ауылдық Советі (Октябрь ауданы) өткен жылы ауыл -селолық Советтердің республикалық социалистік жарысында қабылданған міндеттемелерді орындауда айтарлықтай табыстарға ие болды.

Ауылдық Советке қарасты Чапаев атындағы колхоз бітік егін өсіріп, мол өнім алды. 50 гектар тұқымдық учаскенің әрбір гектарынан 156 пұттан өнім жыйналды. Бұл міндеттемеден анағұрлым артық деген сөз. Колхоз мемлекетке 70 мың пұт астық тапсырып, жоспарды артығымен орындады, 1952 жылдың көктемгі егісі үшін жеткілікті етіп, 3900 центнер жақсы сортты тұқым қорын және басқа түрлі сақтық қорларды қажетті мөлшерде толық құйды, колхозшылардың еңбек күніне мол астық бөлінді.

Колхоз қоғамдық өнімді мал шаруашылығын өркендетудің жылдық жоспарын жылқыдан —102, қойдан — 110 процент етіп орындады. Ауылдық Советтің депутаттары мен активтері мал шаруашылығында тікелей жұмыс істеп, мал өсірушілерді қажырлы еңбекке жұмылдыра білді. Ауылдық Советтің…

жаттап, ол оқиғалардың ішкі мазмұнын, заңдылығын. аша алмайды, бүгінгі өмірмен алған білімдерін байланыстыра білмейді. Өйткені, мектептерде тарих, әдебиет, орыс тілі, география пәндерінен сабақ берудің сапасы әлі де төмен болып отыр. Мысалға қаламыздағы № 5 қазақ орта мектебін алуға болады. Мұнда тарих пәнінен сабақ беру сапасы нашар. Жоғарғы кластарда сабақ беруші М. Әбілжанов жолдас сабаққа жеткіліксіз даярланады. Ол өздігінен оқып білімін толықтырмайды, ізденбейді. Сондықтан оның сабақтары көңілсіз өтеді, оқушылар сұрақ қоймайды, сабаққа белсене араласпайды. Осы жылы 18 январьда 10-класта болған сабақта Әбілманов Сталин жолдастың «Марксизм және ұлт мәселесі» деген белгілі еңбегінің қай уақытта жазылғанын нақты айта алмады және Ленин мен Сталин ұлт мәселесін 1912 жылы қолға алды деп өрескел қате жіберді.

Бұл мектепте тіл, әдебиет, география пәндерінен сабақ берудің сапасы да көңілдегідей емес. Оқытушы Нұрпейісов 8-класс оқушыларына ұлы сыншы Белинский туралы мардымды ешнәрсе айта алмаған, оқушылардың Белинский туралы қойған көптеген сұрақтарының бірде-біріне дұрыс жауап бере алмаған.

толық игермей, толық мағнасында мәдениетті адам болу қиын. Көсемдеріміз Ленин мен Сталиннің данышпандық еңбектерін оқып үйрену үшін, Толстой мен Горькийдің теңдесі жоқ көркем шығармаларымен қатар, дүние жүзі әдебиетінің асыл мұраларымен танысу үшін де ұлы орыс халқының тілін үйренуге жастарымыз өте құштар. Бұл өте жақсы. Бірақ, жастардың бұл ізгі мақсатына жетуі үшін орыс тілінің оқытушысы өзі де үлкен білімді, мәдениетті, орыс тілі мен орыс мәдениетінің жалынды патриоты болуы қажет. Сонда ғана ол жастардың орыс тіліне деген зор құштарлығын қанағаттандырып, оқушылардың сөз қорын молайтып, тіл мәдениетін арттыра беретін болады.

Партия, совет ұйымдары мен оқу орындары қазір тарих, география, орыс тілі, қазақ тілі, әдебиет пәндерінен сабақ беретін оқытушыларға көмектесіп, бақылау, тексеру арқылы олардың жұмысына басшылық жасауды күшейтуі керек, бұл пәндерден сабақ беретін оқытушылардың құрамын келешекте білімді, қолынан іс келетін кадрлармен толықтыра отырып, сабақ берудің идеялық сапасын мейлінше жоғары сатыға көтеруге міндетті.

В. А. Зорин жолдасты Еңбек Қызыл Ту орденімен наградтау туралы

ССРО Жоғарғы Советі Президиумының Указы

Дипломатиялық қызметте елге сіңірген еңбегі үшін және 50 жасқа толуына байланысты Валериан Александрович Зорин жолдас **Еңбек Қызыл Ту** орденімен наградталсын.

ССРО Жоғарғы Советі Президиумының Председателі Н. ШВЕРНИК.
ССРО Жоғарғы Советі Президиумының Секретары А. ГОРКИН.

Москва, Кремль. 25 январь 1952 жыл.

Жазушы И. А. Новиковты Еңбек Қызыл Ту орденімен наградтау туралы

ССРО Жоғарғы Советі Президиумының Указы

Көркем әдебиет саласындағы үздік еңбектері үшін және 75 жасқа толуына байланысты Иван Алексеевич **Новиков Еңбек Қызыл Ту** орденімен наградталсын.

ССРО Жоғарғы Советі Президиумының Председателі Н. ШВЕРНИК.
ССРО Жоғарғы Советі Президиумының Секретары А. ГОРКИН.

Москва, Кремль. 25 январь 1952 жыл.

бөлімінің жылқы шаруашылығы жөніндегі зоотехнигі.

...нан үшін өткен жыл табыс жылы бол-

сымша ақ...

Суы қанық егіннің—дәні то...

Солтүстік Қазақстан облысының егіншілері орманға жақын және жол бойындағы егіндердің ерекше өнімді болатындығын әбден біледі. Ондай жерлерде жазғы бидай мен қара бидай биік болып өседі де, олардың дәні толық болады. Мұның мәнісі мынада: орман маңымен жолға қар көп жиналады, сөйтіп, жазғытұрым, қар ерігенде ол жерлерде ылғал көп болады да, өсімдіктің өсуіне қолайлы жағдай туады.

Міне, бұл мысалдың өзі барлық ауылшаруашылық дақылдарынан мол өнім алу күресінде қар тоқтатудың зор роль атқаратындығын сипаттайды.

Облыстың алдыңғы қатарлы колхоздары барлық күш- мүмкіншілікті жұмылдыра отырып, қыс кезінде қарды неғұрлым қалың тоқтатуға, сөйтіп, егіннен мол өнім алудың негізін қалауға көп күш жұмсап жүр. Преснов ауданындағы «Путь к коммунизму» колхозының ...ісі осыған айқын мысал.
Бұл ... 485 гектар
жерге ... ің әрбір
гект... жиналды.
...
ғаб...
бұ...

құ...
кө...
б...
с...
з...
а...

данда қазір қар тоқтату жоспары 65 процент орындалды.

Ал, Октябрь, Булаев, Мамлют, Петропавл және Ленин аудандары жөнінде бұл пікірді айта алмаймыз. Өйткені, оларда жоспардың орындалуы 4—14 проценттен аздап қана асады. Ол олма, бұл аудандарда қар тоқтатуға мүлдем кіріспеген колхоздар да жоқ емес. Тіпті кейбір колхоздардың басшылары қар тоқтату жөнінде мәлімет бергенде көзбояушылыққа да салынбай қойған жоқ. Мұндай жағдай Совет және Ленин аудандарында орын алып отыр.

Осы уақытқа дейін облыс колхоздарында қар тоқтатуға үшбұрышты қар қазғыш пайдаланылып келеді. Турасын айту керек, бұл құралдың зияннан басқа пайдасы жоқ. Бұл пікіріміз дәлелді болу үшін бір мысал келтірейік.

Ленин ауданындағы «Новый путь» колхозында 14 январь күні зябь жыртылған участоктердің біріне осы әдіспен қар тоқтатылды. Ал, екінші күні күшті жел болды, боран соқты. Бораннан кейін қар қазғыш қазып кеткен ...ерлерге қар көп тоқтап қалған болар ...п ойлаған едік. Бұл ойымыз ақталмады. Жел басылып, қар жауу тоқталғаннан кейін кешегі қар тоқтатылған ...ердің қап-қара болып қалғандығын ...рдік. Соққан дауыл желдің салдарынан ...іс алаңдарына жауған қардың тоқтауы ...лай тұрсын, ондағы бұрынғы қар да ...ып кетіпті.

Бұл мысал үшбұрышты қар қазғыш...ын өте-мөте зиянды екендігін дәлел...ейді. Өйткені, үшбұрышты және атқа ...егілетін жағы сүйір қарқазғыш қарды ...ан-жаққа шашып, мүлдем қопсытып ...береді. Ал, қопсытылған қар жеңіл...елді жел соқса да, ұшып кете барады.
«Новый путь» колхозы Ленин ауда...ның орталығы Явленка селосында, ...дандық ауыл шаруашылығы бөлімі ...ен оның мамандарының көз алдында.

нің бас аг...
және басқа...
дейін қард...
зиянды ек...
колхозшыла...
дың тиімді...
Үшбұрыш...
жағы сүйі...
мысқа пай...
орнына бұ...
лану, яғни...
сүйір жағ...
жақтың со...
Бұл жағда...
ғыштың с...
ол жерде ...
күйде түсі...
соруына а...
жаңадан ж...
ығын болад...

Қар тоқ...
никалық ...
номдарға ...
Бірақ, көп...
лікті сезбе...
участоктік...
ҳал осыны...
қамтитын...
ғы» колхо...
дастырушы...
мүлдем ты...
ақ, ол жер...
нау және ...
тырушы б...
дарынан ...
гектар ған...
ды. Шапо...
жылдық а...
мысын ой...

Суы қа...
болмақ. С...
луы үшін ...
тан пәрме...
колхоздард...
қар тоқта...
ді -кесілді...

...стердің оқытушыларына көмек

...стерде сабақ беру ...р мәселелері

...ы едәуір
әзірле-

оқыту
теориясы
...ге, өз
...риалдар-
әрбір
...етті.
немесе
мазмұны
Күнде-
...ңда про-
...ра оты-

агро-
...ан оқу
... әде-
...лер жа-
...лап ала-
...ның жә-
...істіктер
Мұндай
жоспары

...і түрде
мазмұны
...ылардың
матери-
...а оқы-
қоятын
... қажет.
белгілен-

диаграммалар, фотоснимкалар. Диапозитивтерді, оқу кино- фильмдерін және «Ауыл шаруашылығы жаңалықтары» кино -журналын кең қолдану керек.

Көрнекі құралдардың көбін жергілікті жерде жасап алуға болады. Ол үшін көп шығын керек емес, оқытушы инициатива көрсетсе болғаны.

Жаңа тақырыпты түсіндіріп, оқытушы тиісті көрнекі құралды көрсетеді. Оқылып отырған мәселенің мәнісін я гән ерекшеліктерін көзбен көру тақырыпты меңгеруді жеңілдетеді. Егер оқытушы қандай болсын бір көрнекі құралды тыңдаушылардың танысуы үшін қолдарына бергісі келсе, ол бұл үшін қажетті уақытты ескеруі тиіс.

Тыңдаушыларға үйге тапсырма берудің маңызы өте зор. Тапсырманы белгілегенде оқылып отырған тақырыптың ерекшелігін түсіндіру, өздігінен жұмыс істеуді қалай жақсы ұйымдастыруды, тапсырманы қалай орындауды және алған білімді тәжрибеде қалай жақсы қолдануды айту керек.

Жаңа материалды бекіту сабақта әңгіме өткізу, жаттығулар өткізу, есептер шығару жолымен жүзеге асырылады. Бұл істе тыңдаушылардың жоғары белсенділігі —негізгі шарт.

Доцент В. Кузнецовтың «Шашақты сығыр егісін күту» деген тақырып бойынша және доцент В. Дыманның «Колда бағатын кезеңде сыйырларды сауу» деген тақырып бойынша жасаған, екінші жыл оқу курстеріндегі 2 сағаттық сабақты құрудың және өткізудің мысалын келтірейік.

Сабақтың тақырыбы: «Шашақты

«Буровестник» ерікті қоғамы спортшыларының шахмат турнирі аяқталды. Турнирге байланыс, мемлекеттік сауда және тұтынушылар кооперациясы кәсіподақтары комитеттерінің өкілдері қатысты.

Қалалық телефон станциясының аға технигі (алдыңғы қатарда оң жақта) А. Таштамиров бірінші орын, радио торабы бастығының орынбасары Қ. Запрометов екінші орын алды. Ойында жеңіп шыққандарға бағалы заттай сыйлық берілді.

Суретті түсірген **А .Розенштейн.**

Тәжрибе таратудың тамаша үлгісі

Жуырда облысымызда аудандық «Педагогикалық оқу» өткізілді. Мұндай оқу январьдің аяқ кезінде қалада және Соколов ауданында өткізілмек.

8 ауданда өткізілген «Педагогикалық оқуға» оқытушылардың тәжрибесі жөнінде 53 баяндама түсіп, одан жюри 46 баяндаманы қабылдады. Бұдан 30 баяндама жақсы баға алды және олар об-

ССР Одағы Сыртқы Істер Министрлігінде

8 январьда АҚШ үкметі Совет үкметіне нота тапсырды. Бұл нотада «Совет Одағының соғыстың барысында қолға түсірілген жүздеген мың неміс және жапон азаматтары» Совет Одағында әлі қалып отыр мыс деген жалақорлық байымдаулар бар. Мұнымен бірге нота Біріккен Ұлттар Ұйымының уставына қарама -қарсы 1950 жылғы декабрьде Бас Ассамблеяның бесінші сессиясында АҚШ пен Англияның қысымымен құрылған Біріккен Ұлттар Ұйымының соғыс тұтқындары туралы комиссиясы дейтінге Совет Одағының информация тапсыруы туралы тілек білдіріледі. Бұл комиссияның мәжлісі быйылғы жылы 21 январьда Женевада болады деп тағайындалған.

АҚШ үкметінің жоғарыда айтылған нотасына жауап ретінде ССРО Сыртқы Істер Министрлігі 20 январьда АҚШ-тың елшілігіне мынадай мазмұнда нота жолдады.

«Америка Құрама Штаттар үкметінің жапон және неміс соғыс тұтқындарын Совет Одағынан өз елдеріне қайтару жөніндегі 1952 жылғы 8 январьдағы нотасына байланысты, Советтік Социалистік Республикалар Одағының Сыртқы Істер Министрлігі ССРО елшілігінің мемлекеттік департаментке 1950 жылғы 16 июльде және Сыртқы Істер Министрлігінің АҚШ елшілігіне 1950 жылғы 30 сентябрьде тапсырған ноталарын дәлелге келтіру керек деп санайды, бұл ноталарда осы айтылған мәселелер жөнінде толық жауап берілген болатын.

АҚШ үкметінің Біріккен Ұлттар Ұйымының соғыс тұтқындары жөніндегі комиссияның алдағы мәжлісін дәлелге келтіруіне келгенде, бұл комиссияның Біріккен Ұлттар Ұйымы уставына қарама-қарсы АҚШ пен Англияның қысымыен ұйымдастырған және қазіргі уақытта АҚШ-тың билеп- төстеуші топтары дүниежүзілік жаңа соғыс әзірлеу үшін пайдаланып отырған неміс және жапон соғыс қылмыстыларының айыптарын жуу үшін қолданады».

АҚШ үкметі жоғарыда аталған нотасын Совет үкметіне жібергенде, жапон және неміс тұтқындарының Совет Одағынан өз елдеріне қайтарылуы толық аяқталғандығы СОТА-ның 1950 жылғы 22 апрельдегі және 5 майдағы ресми хабарларында мәлімдегеніне қарамастан жіберді.

СОТА-ның 22 апрельдегі хабарында 1945 жылғы қолма- қол соғыс қыймылдары аудандарында босатылған 70.880 адамның үстіне, Жапонияға барлығы 510.409 жапон соғыс тұтқындарының қайтарылғандығы көрсетілген. ССР Одағында қалғаны өздерінің істеген қылмыстары үшін жазаға кесілген немесе тергеудегі 1.487 жапон соғыс қылмыстылары ғана, емделіп болғаннан кейін өз еліне қайтарылуға тиісті 9 адам, оның ішінде 8 адам қазірдің өзінде-ақ Жапонияға қайтарылды және Қытай халқына қарсы ауыр қылмыстар істеген 971 жапон соғыс тұтқындары Қытай Халық Республикасына тапсырылуға тиісті еді.

Неміс соғыс тұтқындары жөнінде СОТА-ның 1950 жылғы 5 майдағы хабарында Совет Одағынан барлығы 1.939.063 неміс соғыс тұтқындарының қайтарылғандығы айтылды. Неміс соғыс тұтқындарынан ССРО-да өздерінің жеке бастары ауыр соғыс қылмысын істегені үшін жазаға кесілген тек 9.717 адам, соғыс қылмыстылары туралы істер зерттеу дәуірінде болған 3.815 адам, мұнымен қатар, 14 адам ауру болғандықтан

Оқу- тәрбие жұмысының нақты мақсаты мен міндеттеріне байланысты сабақта әртүрлі құрылады. Педагогикалық жұмыс практикасында сабақтар мына түрлерге бөлінеді: а) барлық әдіс қолданылатын, немесе кең тараған әдіс; б) жаңа тақырыпты өту; в) білімді бекіту және қолдану; г) тексеру сабағы.

Анағұрлым кең көлемді сабаққа оқу процесінің барлық буындары қамтылады, алайда оларды ұштастыру мейлінше әртүрлі болуы мүмкін. Мұнда ешқандай стандарт схема я шаблон жоқ. Жаңа тақырыпты хабарлау сабағы негізінен осы міндетке қызмет етеді. Білімді бекіту және қолдану сабақтарында қайталау өткізіледі, тыңдаушылардың жаттығуы, тәжрибе сабақтары, өздігінен жұмыс істеуі ұйымдастырылады. Тексеру сабақтарында тыңдаушылардың білімі байқалады.

Әрбір сабақтың тақырыпқа, оқытушының жұмыс жағдайы мен творчестволық қызметіне байланысты болатын өзіне тән ерекшеліктері бар. Әрбір жеке сабақтың нақты мақсаты болуға тиіс және ол пан бойынша сабақтар системасында белгілі орын алуға тиіс.

Сабақ өткізу формасы бүкіл оқу процесін ойдағыдай құруға және кадрларды даярлаудың жоғары сапалы болуына жетуге мүмкіндік береді. Сабақты бағалауда тыңдаушылардың қандай білім, тәжрибе алғандығы ескерілетіндігін әрқашан есте сақтау қажет. Курстерде жұмыс істейтін әрбір маман таңдаулы оқытушылардың үлгілі тәжрибесін меңгеруі тиіс, өз жұмысына сын көзбен қарауға, жеке сабақтарды өткізудегі кемшіліктерді есептеп, түзеуге тиіс.

...шылардың қатысуын тексереді, одан соң сабаққа кіріседі.

Тыңдаушылардың білімін тексергенде және тақырыпты қайталағанда тыңдаушылардың бірі жауап беріп тұрғанда, қалғандарының зейін қоя тыңдауы және жауапты толықтыруға немесе қате жерін түзетуге дайын болулары қажет. Қайталау —білім анасы. Сондықтан курстерде қайталау әдісін кең қолдану керек; тек осы жолмен ғана тыңдаушыларды тұрақты біліммен қаруландыруға болады.

Сабақтың ойдағыдай өтуі көбінесе тыңдаушылардың белсенділігіне байланысты. Олардың оқылып отырған мәселелердің практикадағы қажеттігін анық түсінуінің маңызы өте зор. Оқыту процесінің өзін оны орыстың ұлы педагогі К. Д. Ушинский талап еткендей етіп, жаңа материалды оқытушыларға бұрын белгілі өткен материалмен байланыстыру жолымен, жаңа білімді оларға бұрын белгілі білім негізінде меңгеру жолымен, таныс емес материалды бұрын таныс материалға қосу жолымен құру керек.

Сабаққа тыңдаушылардың зейін қоюы, назар аударуы едәуір дәрежеде көрнекі құралдарды қолданумен қамтамасыз етіледі. Көрнекілік оқытуды жеңілдетеді, оқу процесін белсенді етеді, тыңдаушылардың нақты түсінігінің молаюын жеңілдетеді. Сондықтан, әрбір оқытушы көрнекі құралдардың көп түрлерін қолдануға қамқорлық жасауы керек. Оған жататындар: өсіп тұрған немесе кептірілген күйдегі өсімдіктер, жер қыртысының, тыңайтқыштардың, жемшөптің, тұқымның үлгілері, ауылшаруашылық малдар тұлғасының үлгісі, машиналардың моделдері, таблицалар, схемалар,

... керек, зығыр егісіне мульчирование қалай жүргізіледі, зығыр егісінің негізгі арам шөптері қандай; зығырдың арам шөбін отау қай мерзімде және қалай жүргізіледі. Зығыр азот, калий және фосфор тыңайтқыштарымен қашан және қандай мөлшерде қоректендіріледі.

(Сабақ құрылысының және оның әрбір бөлегіне уақытты жоспарлаудың келтіріліп отырған мысалы тек үлгі ретінде қаралуы тиіс).

Сабаққа әзірленуде және конспекті жасауда оқытушы курстерге арналған оқу құралдарын, оқытушылар үшін ұсынылған қосымша кітаптарды, сол сияқты, жергілікті колхозда зығырды күтебілудегі озат тәжрибені пайдаланады. Сабақта көрсету үшін мынадай көрнекі құралдар даярланады; жер тезек ұнтағының түрі (жәшікте); арам шөптердің кептірілген түрлері; арам шөптердің тұқымдары (шыныда); зығыр үшін тыңайтқыштардың түрлері. Бұл көрнекі құралдардың бәрін жергілікті жерде табуға немесе даярлауға болады.

Сабақтың басында оқытушы тыңдаушыларға сұрақ қою арқылы өткен материалды қайталайды. Ол өткен сабақтағы «Шашақты зығыр егу» деген тақырып бойынша күні бұрын даярланған сұрақтарды қойып, 3—4 оқушыны жауап беруге шақырады. Материалды меңгергендікті біліп, бұл жөнінде оқытушы өзінің тыңдаушыларына білдіруге міндетті, ол «Зығыр егісін күту» деген тақырып бойынша жаңа материалды баяндауға кіріседі. Жаңа материалды түсіндіргенде жоғарыда көрсетілген көрнекі құралдар бірге қолданылады. Сабақтың негізгі мәселелерін тыңдаушылар дәптерлеріне жазып алуға тиіс.

Жаңа материалды түсіндіргеннен соң оқытушы үйге тапсырма береді және тыңдаушылардың сұрақтарына жауап қайтарады. Сабақ жаңа материалды пысықтап бекітумен аяқталады.

(Жалғасы газетіміздің келесі санында).

Профессор **К. Ивановичтің** «Агро -зоотехникалық курстерде сабақ беру методикасының кейбір мәселелері» деген мақаласын ССРО ауыл шаруашылығы Министрлігі ауыл шаруашылығы насихатының жоғарғы басқармасы мақұлдаған.

жұмыс тәжрибесі туралы баяндама жасауға әзірлену үшін көп уақыт беріледі, содан кейін бұл баяндамалар оқытушылардың көпшілігінің қатысуымен тыңдалады. Сонымен бірге, таңдаулы баяндамалар мектептер үшін жыйнақ ретінде таратылады. Мәселен, өткен оқу жылында Ленин ауданында «Біздің жұмыс тәжрибемізден» деген тақырыпта жыйнақ шығарылған болса, кәзір бұл ауданда екінші жыйнақ дайындалып жатыр. Өткен жылғы облыстық «Педагогикалық оқуда» жасалған баяндамалардан кейбіреулері республика мектептері үшін брошюра, мақалалар жыйнағы болып басылып шығарылды. Республикалық, облыстық, аудандық «оқуларда» жасағач баяндама үшін облысымыздан 28 мұғалім граммоталар алды.

«Педагогикалық оқуды» ұйымдастыру және өткізу жөнінде облысымызда жүргізілген жұмыстар игілікті істің бастамасы ғана. Міндет —жақсы тәжрибелерді байытып, кеңінен таратудың негізгі үлгісі ретінде «Педагогикалық оқуды» әрбір ауданның және облыс оқытушыларының өміріндегі дәстүрге айналдыру болып саналады.

Б... ...Н.

Оқытушылар...
институты...

ғалы аурулардың мықта...
дірген.

Қәзіргі уақытта Оңтү...
ді газет, миллионнан ас...
кулезбен ауырады. Бар...
сүзек ауруы етек алған...
да бөртпе сүзектен қаз...
лардың саны 90 процен...
таңдануға болмайды, де...
өйткені Риджуэйдің өзі...
арасында: американдард...
майтын болуы керек, ал...

Бі...

„Қар то...

Газетіміздің осы жыл...
санында «Қар тақтатуға...
ліпсін» деген тақырыпта...
рияланған болатын. Онд...
нының көптеген колх...
өнімділігін арттырудағы...
лардың бірі —қар токта...
таңғысыз жағдайға ұшы...
ғандығы сынға алынған...

ҚК(б)П Преснов ауда...
секретары Болатбаев ж...
сынында көрсетілген ...
анықталғандығын, бұл м...
аудандық комитетінің бю...
талқыланғандығын, оған...
председательдері кат...
хабарлады.

К...

«УДАРНИК» кино-...

«СЕЛОЛЫҚ Д...

Сеанстар сағат 6-8-10-...

ПЕТРОП...
мақта және жүн ...
тері заттарын бояп б...
сапалы орындалады. ...
Сол сияқты, мұнда...
орындау үшін шартт...
Адрес: Революци...

РЕДАКЦИЯ МЕН ОБЛЫСТЫҚ ГАЗЕТТЕР БАСПАСЫНЫҢ АДРЕСІ: Қазақ ССР, Петропавл қаласы. Петре... 1-86, редактордың ...
партия және ауылшаруашылық бөлімдері — 2-36, өнеркәсіп-транспорт және тілшілер бөлімдері— 1-33-2, кор... ...ет табыс етілмесе—...

УШ 00343. Қазақ ССР Министрлер Советі жанындағы полиграфия өнеркәсібі, баспа және кі... ...мемлекеттік № 18