

ЛЕННИН ТУЫ

ККП СОЛТУСТИК ҚАЗАКСТАН ОБЛЫСТЫҚ КОМИТЕТИНІЦ, ЕҢБЕКШІЛЕР ДЕПУТАТТАРЫНЫң
ОБЛЫСТЫҚ СОВЕТИНІЦ және ККП ПЕТРОПАВЛ ҚАЛАЛЫҚ КОМИТЕТИНІЦ ГАЗЕТИ

№ 233 (9295) || 1953 жылғы 24 ноябрь Сейсенбі Шығуынан 34 жыл
шамаш салы 20 тыңбы

Мәдени-ағарту мекемелеріне жергілікті Советтердің басшылығы жақсартылсын

Совет халкының, өсресте, ауыл-село еңбекшілерінің алтында тұрған үйгін таңдагы ең басты міндет — еліміздің зуыл шаруашылығының барлық салаларын бұрын-соңды болып көрмеген дәрежед мұқтап өркендету, тәжудаты екі-үш жыл ішінде халқымың үшін азық-түлік, жәндік және тамақ энеркесібі үшін шикізат мол-шылдын жасау болып саналады.

хоздар мен МТС-тердің алдында тұрган міндеттерді мұлтікіз орындау күресін жұмылдыруда бол мекемелердің аткарьстын ролін жогары бағалан, олардың жұмысына күнбәзүн жанды басшылық стиін тырған ауыл-сезолық Советтер көктеп саналады. Егер Преснов ауданындағы Благовещенка, Конюхов ауданындағы Октябрь, Ириешім ауданындағы Владимиров,

Социалистік ауыл шаруашылығының міндеттесу жөніндегі СОКП Орталық Комитетінің сентябрь Пленумы алға қойған міндеттердің мүлтікіз орындау жолындағы социалистік жаһысты ұйымдастырудан ауыл шаруашылығы сәбекшілерін Именуллаулыларын жүзеге асыру куресіне жұмылдыруды колхоздардағы, ауыл-сөлолы Советтер жұнындағы мәдени атаарту мекемелерінің зор роль атқарады. Міне, сондықтан Новомихайлівка селолық Советтері жұнындағы мәдени атаарту мекемелері седаты шын мәніндегі мәдениет орталығына айналып, бұқара арасындағы коммунистік гербі жумыстарының тіректі пүштітері болып отыреа, мұның өзі — атап, Совет жасшыларының бұқаралық мәдени тілестіне құлак асын, мәдени атаарту мекемелерінің жанды бағышылық етіп отыруының нәтижесі.

тан да СОКИ Орталық Комитетінің Шленумы езінің қаулысында бұқары арасын даты жоммунистік төрбие, үгіт-бұкаратық мәдени-агарту жұмыстарының орталығы болып табылатын деревнядаты мәдени-агарту мекемелері жұмысының дәрежесі мәйлінше көтеруді тілан етті.

Демек, ауыл-сөлолық Советтер мәдени-агарту мекемелерінің жұмысының күнде-күн көте көпіл бөліл, еңбекшілер арасындағы ішкі-жұмыстарды қаңқартуда окуйтерінің, кітапханаlardың және клубтарың мемлекетшілеріке көмек көрсетіп отырулары керек.

Облысыныз клуб, оку-үй немесе қызыл мүйіс жөн бірінші бір колхоз, совхоз және МТС жөн деңгеле болады. Олардың тарихтегі өздерінің жұмысын жергілікті партия, совет үйымдарының көмегі мен бағышылытына сүйене отырып, ойдағыдан жүргізіп келеді. Ауыл-селолық Советтер мен жергілікті партия үйымдары тарашынан жете пазар аударылып, жанды басынышылық жасалған жерде колхозды ауыл деревенінде мәдениет ошактары енбекшілердің мәдени және рухани тілеген тыныштықты етеп отыруды айтартықтай табладар. не болып келеді.

СОКИ Өрталық Комитетінің Планумы жөннөк озат ауылшаруашылық тылымының табыстарын, егіншілік, мал шаруашылығы, овощь шаруашылығы салалыдағы тартауды тәжрибелерді ауылшаруашылық индустрияне кепинен таратуды тартия, совет, ауылшаруашылық орындарының алдына міндет етін койды. Озат жок жок тарату, сибекшілер арасындағы букаралық жұмыстарды жан-жаңты жүргізу ісінде ауыл-селолығы мәдени орталықтары — клубтар, оку үйлері мен кітапханалар жергілікті партия, совет үйымдарына едәуір көмек берсете алатын

Бірақ, жөн реттерде ауыл-селиңүк Советтер мәдени-агарту мекемелерін басқаруға қолынан іс көзтін адамдарды ірік-тенн алуды жәзбада озарга іе устінде нақтылыштырылған таралып, көмек көнсөйтін оны солтүз. Олай болса, мәдени-агарту мекемелерінің барлық жұмысы лекциялар оку, әңгімелер откізу арқылы ауыл шаруашылығының озат тәжірибелерін көнсөнен нақиҳаттауда бағыттала жүргізуге тиіс.

Аудыл жолдастырылғанда да көмек көрсетпін отырудың екінші көзектегі жұмысы деп карайды. Сейтіл, мәдениет ошактары жұмыс дарежесінің інбекшілердің ескелец мәдени тілегінен кейін қалыптасты жол береді. Кейір ауыл-селолық Советтер клубтарды, оку үйлерін, кітапханаларды даржесінде қаржыландырып отырмайды. Оларды ариналуы үймен, мебельдермен және басқа да жеткізу курал-жабдықтармен кантамасынан тиісті түрде жасалады.



Лазарь Моисеевич КАГАНОВИЧ жолдасқа

Лениниң сенімді шекірті және Сталиннің серігі — Сіадін жасының алпысқа

Ауыл шаруашылығы насихатын және ғылым мен алдыңғы қатарлы тәжрибенің табыстарын өндіріске енгізу ісін жете бағамауға тыйым салынсын, алдыңғы қатарлы тәжрибені кеңінен қолдануды ауыл шаруашылығына басшылық етудің үздіксіз бөлігіне айналдыру қамтамасыз етілсін.

(СОКП Орталық Комитеті септември
Пленумының қаулыссынан).

Ауыл шаруашылығы өңбекшілері агро-зотехникалық біліммен қарулансын

Менің сабак өткізудегі тәжрибем

Мен Совет ауданы, Ленин атындағы колхозда агротехникалық тоқта ушінші жыл оқыттың тыңдаушылармен саоштады. Мұнда егіс бригадасының бригадирлері, звено басшылары, колхозшылар оқытты. Топ жұмысты расписаниесі бойынша істейді. Сабак жетісіне бір рет болады. Ол таңертенгі сағат 12-дегі бағталады. Түсті тамаша бір сағат уақыт беріледі. Сабак кешкі 6 сағат 30 минутке дейін откізіледі. Тыңдаушылар саоштада мәрзімінде түрел катысады.

Мен арбір сабакқа тиісті оқулыктар бойынша дайындалып, тыңдаушыларға жүйелі білім беруге тырысамын. Жасалған жонспектиде сабак кезінде тоқтатын бағыт-бағыт мәселелер белгілінеді. Осімдіктердің тамыры, сабагы, жамырагы және түсінін құрылыштары туралы откізілет сабактарға плакаттар мен табигаттар пайдаланылатын. Тыңдаушылардың тәсілдері болының көрінішінен шығып, олардың өзінде көмешліктердің екі күнгейдегі орын алғын көле жатқандытын жағырута болмайды. Бұган тыңдаушылардың оқулықтардың жеткіліксіздігі айқын аймел. Мұның өзі жалпы білімі түрлінше тыңдаушылардың үйге берілген тапсырылаларды ойдағыдан орындауларына, мәтес жаидарды жете мәнгерулеріне қызындығын анытты.

ың сабактың көнілінде отырып, сабакта белсенділдіктынасының ерекше манызы бар. Сондыктан жекелеген тыңдаушылардың мінезд-кулқын, әзгешелік жақтарын еске алуға көректі анық фактілер табуга, тиесті уақытында сұрақтар беруге баса көніл аударған жөн.

Толпа сабак откен материалдарды қайталаудаң басталады. Әрине, қайталаудын бірнеше түрі бар. Жиірек колданылатын әдіс—оқытушы мен тындаушылар арасындағы әңгіме. Ен әуелі сабак басталмастан бұрын, тындаушылардың откен материалдарды қалай мәнгеріп алғандары аныкталады. Бұдан бір не екі сағаттай уақыт етеді. Содан кейін жана материалдар түсіндіріледі. Оны әсерлі ету үшін тындаушыларға ете түсінікті, қаралайым тілде сөйлемін.

Біз ез жұмысымызды партия мен үкмет ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің алдына койып отырган талаптарға сәйкес жүргізіп, колхозшыларды ғылым мен қаруландыруға жетісуге басты мінде тіміз дей санаймыз.

