

ЛЕННИН ТҮҮС

ҚАЗАҚСТАН КП СОЛГУСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСТЫҚ, ПЕТРОПАВЛ ҚАЛАЛЫҚ КОМИТЕТТЕРІНІҢ
және ЕҢБЕКШІЛЕР ДЕПУТАТТАРЫ ОБЛЫСТЫҚ СОВЕТИНІҢ ГАЗЕТИ

№ 173 (9750)

1955 жылғы 31 август Сәрсенбі

Шығуна 36 жыл.
жеке саны 20 тыныш.

БҮГІНГІ НОМЕРДЕ:

ЕЛІМІЗГЕ АСТЫҚТЫ ЕСЕЛЕП МОЛ БЕРЕЙК! Жарысушы облыстарда (1-бет). Егін жынында озаттары. Астық тасудың озаттары. С. Аンドриевский.—Астық түсімін арттыру жолында. Н. Кондратенко.—Гектарынан 400 центнер (1-бет).

СОВЕТ ҚҰРЫЛЫСЫ. Б. Мырзалин.—Еңбекшілердің тұрмыстық жағетін етеу—Советтердің төл ісі. Ж. Құрманғалиев.—

Депутаттардың инициативаларын үнемі қолдан отырайык (2-бет). Б. Баянов.—ССРО халықтарының дос-ттығы — социалистік интернационализм идеяларын жүзеге асыру (2-3-беттер).

Астықты ысырапча ұшыратуға карсы күрес күштейтілсін (2-бет).

ЕРТЕЦ МЕКТЕПТЕРДЕ ЖАНА ОҚУ

ЖЫЛЫ БАСТАЛАДЫ. Сын және өзара сыйызын етті. Э. Сейтбеков.—Жаңа оқу жылы ойдағыдан басталады. С. Қанафин.—Мұгалімдер кеңесінде (3-бет).

А. Қазиев.—Малыш семьясы (3-бет).

Б. Жақыпов.—Кемпіліктерді деру жою көрек (4-бет).

Шетел хабарлары (4-бет).

Жаңа оқу жылы

Ертец бұқыл еліміздің мектептеріндегі жаңа оқу жылы басталады. Ертец бақытты совет балалары мектеп шорталарына тағы да отырып, жазры демалыс күндерінде көңілді тынышқандай кейін жаңа күш, жаңа жігермен білім неғіздерін терең менгеруге, осы жолда көп ізденіп, қажырылыпшен еңбектенуге тағы да кіріседі.

Оқушы балалар жаңа айларында көңілді тынышқандай: санаторийлерде, демалыс үйлерінде, пионерлер лагерлерінде болды; туристік жорықтарға шықты, тұған өлкеге сақрат жасады. Мындаған мектеп оқушылары колхоз, совхоз дағаларында еңбек етіп, колхозшылар мен механизаторларға көмектесті. Сол сыйкылық түрлі спорт жарыстарында қатынасты. Бітап оқыды.

Ертец бұқыл совет мектептерінде есігі көңілді ашынып, оқушы балалардың қарсы алады. Бұқыл еліміздің мектептері сыйкыты, біздің облысымыздың мектептері де жаңа оқу жылына жылдамдана едәуір дәрежеде жақсы өзірлікмен кірікелі отыр. Ең алдымен мектеп үйлерін жөндеу, мектептер үшін қысқа жағдайда отын да-йындау жұмыстары жылдамдана әлде-жайда үйлемшілікпен жүргізді. Сол сыйкыты, жогары дәрежелі оқу орындарында бітірген жүзеген жас мұғалімдер көліп, облыс мектептерінде мұғалімдер кадрының сапасын жылдамдана көп жақсартуға мүмкіншілік берепінің сезісі.

Партия мен үкметіміз біздің болашағымыз және үмітіміз — жас үрпақтардың оқытуға, олардың дені сау болып есүніне, коммунистік интернационализм, Отанымызға шексіз берілгендей рухында тәрбиленуіне үнемі шексіз қамдормыз жақсартылғанда жаңа үрпақтардың оқытуға, тәрбиелеу сыйкыты аса жауапты да, абройлы іс мұғалімдерге жүктелген. Олай болса, мұғалімдер де өзіне жүктелген осы абройлы міндет дәрежесінде болуга тиіс. Мұғалім өзінің жалпы және саяси-идеологиялық білім дәрежесін үнемі арттырумен бірге, педагогикалық шеберлігін жетілдіре беру жолында тынбастан оқып ізденіп, еңбектенуі көрек.

Мұғалім — мектептегі негізгі тұлаға. Оқушының терең білім, саналы тәрбие алуы мұғалімге байланысты. Шынында да жас үрпақтардың оқытуға, тәрбиелеу сыйкыты аса жауапты да, абройлы іс мұғалімдерге жүктелген. Олай болса, мұғалімдер де өзіне жүктелген осы абройлы міндет дәрежесінде болуга тиіс. Мұғалім өзінің жалпы және саяси-идеологиялық білім дәрежесін үнемі арттырумен бірге, педагогикалық шеберлігін жетілдіре беру жолында тынбастан оқып ізденіп, еңбектенуі көрек.

Жогарыда облыс мектептері жаңа оқу

масы бойынша жүргізеді. Демек, облысымыздың мектептері жаңа оқу программасын алрашып рет жашип қолданғала отыр. Бұл жаңа оқу программасы политехникалық оқу негізінде оқушылардың ауыл шаруашылығы мен енергесін негіздерін үреппіл білүштіккөндегі. Мінне, сондықтан да жаңа оқу жылында мұғалімдер колективтері оқушылардың ауыл шаруашылығы мен енергесін негіздерін терең біліп шығуна жете назар аударулары көрек.

Бұл салада мектеп жаңындағы тәжірибе участоктері зор роль атқарады. Мектеп басшылары тәжірибе участоктерінде жұмысын үлгілі үйлемдестіруге, сол сыйкыты, мектеп оқушыларының колхоз, совхоз өндірісімен, енергесін жұмысымен үнемі танысын отыруна жеткілікті көңіл болуға міндетті.

Өткен оқу жылында облыс орта мектептерін бітірген бірқатар жастар жоғары оқу орындарына қабылдау емтихандарын тапсыра алмады. Олардың көшілігінде тіл пәннен емтихан тапсыра алмағандыры мәлім. Бұл жаңайда жаңа оқу жылында мектептерде тіл пәннің оқытуды, өсресте қызмет мектептерінде орыс тілі пәннің оқытуды жаңа талапқа сай үйлемдестіре білдірілді талап етеді.

Мектептерде оқу-тәрбие жұмысын жаңа салынғанда қурамы өлеюір жақсарды. Бұл жаңайда барлығы жаңа оқу жылында мектептерде оқу-тәрбие жұмыстарының сапасын жылдамдана көп жақсартуға мүмкіншілік берепінің сезісі.

Партия мен үкметіміз біздің болашағымыз және үмітіміз — жас үрпақтардың оқытуға, олардың дені сау болып есүніне, коммунистік интернационализм, Отанымызға шексіз берілгендей рухында тәрбиленуіне үнемі шексіз қамдормыз жақсартылғанда жаңа үрпақтардың оқытуға, тәрбиелеу сыйкыты аса жауапты да, абройлы іс мұғалімдерге жүктелген. Олай болса, мұғалімдер де өзіне жүктелген осы абройлы міндет дәрежесінде болуга тиіс. Мұғалім өзінің жалпы және саяси-идеологиялық білім дәрежесін үнемі арттырумен бірге, педагогикалық шеберлігін жетілдіре беру жолында тынбастан оқып ізденіп, еңбектенуі көрек.

Мұғалім — мектептегі негізгі тұлаға. Оқушының терең білім, саналы тәрбие алуы мұғалімге байланысты. Шынында да жас үрпақтардың оқытуға, тәрбиелеу сыйкыты аса жауапты да, абройлы іс мұғалімдерге жүктелген. Олай болса, мұғалімдер де өзіне жүктелген осы абройлы міндет дәрежесінде болуга тиіс. Мұғалім өзінің жалпы және саяси-идеологиялық білім дәрежесін үнемі арттырумен бірге, педагогикалық шеберлігін жетілдіре беру жолында тынбастан оқып ізденіп, еңбектенуі көрек.

Мұғалім — мектептегі негізгі тұлаға. Оқушының терең білім, саналы тәрбие алуы мұғалімге байланысты. Шынында да жас үрпақтардың оқытуға, тәрбиелеу сыйкыты аса жауапты да, абройлы іс мұғалімдерге жүктелген. Олай болса, мұғалімдер де өзіне жүктелген осы абройлы міндет дәрежесінде болуга тиіс. Мұғалім өзінің жалпы және саяси-идеологиялық білім дәрежесін үнемі арттырумен бірге, педагогикалық шеберлігін жетілдіре беру жолында тынбастан оқып ізденіп, еңбектенуі көрек.

Мұғалім — мектептегі негізгі тұлаға. Оқушының терең білім, саналы тәрбие алуы мұғалімге байланысты. Шынында да жас үрпақтардың оқытуға, тәрбиелеу сыйкыты аса жауапты да, абройлы іс мұғалімдерге жүктелген. Олай болса, мұғалімдер де өзіне жүктелген осы абройлы міндет дәрежесінде болуга тиіс. Мұғалім өзінің жалпы және саяси-идеологиялық білім дәрежесін үнемі арттырумен бірге, педагогикалық шеберлігін жетілдіре беру жолында тынбастан оқып ізденіп, еңбектенуі көрек.

Мұғалім — мектептегі негізгі тұлаға. Оқушының терең білім, саналы тәрбие алуы мұғалімге байланысты. Шынында да жас үрпақтардың оқытуға, тәрбиелеу сыйкыты аса жауапты да, абройлы іс мұғалімдерге жүктелген. Олай болса, мұғалімдер де өзіне жүктелген осы абройлы міндет дәрежесінде болуга тиіс. Мұғалім өзінің жалпы және саяси-идеологиялық білім дәрежесін үнемі арттырумен бірге, педагогикалық шеберлігін жетілдіре беру жолында тынбастан оқып ізденіп, еңбектенуі көрек.

Мұғалім — мектептегі негізгі тұлаға. Оқушының терең білім, саналы тәрбие алуы мұғалімге байланысты. Шынында да жас үрпақтардың оқытуға, тәрбиелеу сыйкыты аса жауапты да, абройлы іс мұғалімдерге жүктелген. Олай болса, мұғалімдер де өзіне жүктелген осы абройлы міндет дәрежесінде болуга тиіс. Мұғалім өзінің жалпы және саяси-идеологиялық білім дәрежесін үнемі арттырумен бірге, педагогикалық шеберлігін жетілдіре беру жолында тынбастан оқып ізденіп, еңбектенуі көрек.

Мұғалім — мектептегі негізгі тұлаға. Оқушының терең білім, саналы тәрбие алуы мұғалімге байланысты. Шынында да жас үрпақтардың оқытуға, тәрбиелеу сыйкыты аса жауапты да, абройлы іс мұғалімдерге жүктелген. Олай болса, мұғалімдер де өзіне жүктелген осы абройлы міндет дәрежесінде болуга тиіс. Мұғалім өзінің жалпы және саяси-идеологиялық білім дәрежесін үнемі арттырумен бірге, педагогикалық шеберлігін жетілдіре беру жолында тынбастан оқып ізденіп, еңбектенуі көрек.

Мұғалім — мектептегі негізгі тұлаға. Оқушының терең білім, саналы тәрбие алуы мұғалімге байланысты. Шынында да жас үрпақтардың оқытуға, тәрбиелеу сыйкыты аса жауапты да, абройлы іс мұғалімдерге жүктелген. Олай болса, мұғалімдер де өзіне жүктелген осы абройлы міндет дәрежесінде болуга тиіс. Мұғалім өзінің жалпы және саяси-идеологиялық білім дәрежесін үнемі арттырумен бірге, педагогикалық шеберлігін жетілдіре беру жолында тынбастан оқып ізденіп, еңбектенуі көрек.

Мұғалім — мектептегі негізгі тұлаға. Оқушының терең білім, саналы тәрбие алуы мұғалімге байланысты. Шынында да жас үрпақтардың оқытуға, тәрбиелеу сыйкыты аса жауапты да, абройлы іс мұғалімдерге жүктелген. Олай болса, мұғалімдер де өзіне жүктелген осы абройлы міндет дәрежесінде болуга тиіс. Мұғалім өзінің жалпы және саяси-идеологиялық білім дәрежесін үнемі арттырумен бірге, педагогикалық шеберлігін жетілдіре беру жолында тынбастан оқып ізденіп, еңбектенуі көрек.

Мұғалім — мектептегі негізгі тұлаға. Оқушының терең білім, саналы тәрбие алуы мұғалімге байланысты. Шынында да жас үрпақтардың оқытуға, тәрбиелеу сыйкыты аса жауапты да, абройлы іс мұғалімдерге жүктелген. Олай болса, мұғалімдер де өзіне жүктелген осы абройлы міндет дәрежесінде болуга тиіс. Мұғалім өзінің жалпы және саяси-идеологиялық білім дәрежесін үнемі арттырумен бірге, педагогикалық шеберлігін жетілдіре беру жолында тынбастан оқып ізденіп, еңбектенуі көрек.

Мұғалім — мектептегі негізгі тұлаға. Оқушының терең білім, саналы тәрбие алуы мұғалімге байланысты. Шынында да жас үрпақтардың оқытуға, тәрбиелеу сыйкыты аса жауапты да, абройлы іс мұғалімдерге жүктелген. Олай болса, мұғалімдер де өзіне жүктелген осы абройлы міндет дәрежесінде болуга тиіс. Мұғалім өзінің жалпы және саяси-идеологиялық білім дәрежесін үнемі арттырумен бірге, педагогикалық шеберлігін жетілдіре беру жолында тынбастан оқып ізденіп, еңбектенуі көрек.

Мұғалім — мектептегі негізгі тұлаға. Оқушының терең білім, саналы тәрбие алуы мұғалімге байланысты. Шынында да жас үрпақтардың оқытуға, тәрбиелеу сыйкыты аса жауапты да, абройлы іс мұғалімдерге жүктелген. Олай болса, мұғалімдер де өзіне жүктелген осы абройлы міндет дәрежесінде болуга тиіс. Мұғалім өзінің жалпы және саяси-идеологиялық білім дәрежесін үнемі арттырумен бірге, педагогикалық шеберлігін жетілдіре беру жолында тынбастан оқып ізденіп, еңбектенуі көрек.

Мұғалім — мектептегі негізгі тұлаға. Оқушының терең біл

жүзеге асыруда жездесін отырған қемшиліктер туралы баяндамашы да, жарыссең шығыш сейлеушілер де жұмтан аузын ашқан жоқ.

Жарыссең шығыш сейлеен № 3 орта мектептің мұғалімі Китаева, № 1 орта мектептің мұғалімдері Аксельрод, Шинкина, № 2 орта мектептің мұғалімі Реганелович, балалар музика мектебінің директоры Чайко және басқа жолдастар көбіне жекелеген фактілерге баса на зар аударып, қала мектептерінде орын алғындырып, оку-тарбие жұмысындағы тәзгісіз жағдайларға талдау жасады.

Бенеске қатысушылар алдағы оку жылында жүзеге асырылуға тиісті шаралар белгілеген қаулы алды.

ССРО-да алеуметтік және ұлттық қастаңылардың ешір негізі жоқ және болу да мүмкін емес. Өндіріс құралдарына социалистік мемлекіттік үстемдік құрылыштың отырған жаңа қорамдық құрылымдардың үлттардың және насеілдердің ең жақшарларында жаңылардың, олардың мәдениетін, өмірін, ұлттық дестурлерін аса зор құрметтейтін көрсетеді.

Жұмысның табының шаралармен одағы, социалистік интернационализм жылында тұрган жұмышының тәжірибелі топтастырышы, бірліктерді, тұысқандық қарым-қатынастың берілген негізі болып қызметтігінде етеді.

