

РУХАНИ  
ЖАҢҒЫРУ



С. А. ШЕВЧЕНКО  
Л. А. ГРИВЕННАЯ

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ  
КАК МЕХАНИЗМ УКРЕПЛЕНИЯ  
КАЗАХСТАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ,  
ЕДИНСТВА И СОГЛАСИЯ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Северо-Казахстанский государственный университет  
им. М. Козыбаева**

**С. А. ШЕВЧЕНКО  
Л. А. ГРИВЕННАЯ**

**БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ  
КАК МЕХАНИЗМ УКРЕПЛЕНИЯ  
КАЗАХСТАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ,  
ЕДИНСТВА И СОГЛАСИЯ**

*методическое пособие*

**Петропавловск  
2018**

**УДК 364.054.6**  
**ББК 60.55**  
**Ш 37**

*Издается по решению научно-методического объединения кафедры  
«Ассамблея народа Казахстана»  
Северо-Казахстанского государственного университета  
им. М. Козыбаева (протокол №4 от 13.06.2017 г.)*

**Рецензенты:**

доцент СКГУ им. М. Козыбаева, кандидат педагогических наук  
*В. А. Хрущев;*

внештатный советник акима Северо-Казахстанской области  
по работе с людьми с ограниченными возможностями  
*С. А. Бусыгина*

**Шевченко С. А.**

**Ш 37** **Благодарительность как механизм укрепления казахстанской идентичности, единства и согласия: методическое пособие / С.А. Шевченко, Л.А. Гривенная. Издание второе. - Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2018. - 100 с.**

В данном пособии рассмотрена история возникновения и развития благодарительности, описаны сущность и различные виды ее проявления. Пособие содержит методические рекомендации и разработки проведения мероприятий, направленные на оказание помощи детям.

Пособие предназначено для преподавателей вузов и школ, студентов, а также широкого круга людей, интересующихся вопросами благодарительности.

**УДК 364.054.6**  
**ББК 60.55**

© Шевченко С.А., Гривенная Л.А., 2018  
© СКГУ им.М.Козыбаева, 2018

*Система менеджмента качества СКГУ им. М. Козыбаева  
сертифицирована на соответствие требованиям ISO 9001:2015*

## Введение

Во все времена самыми главными ценностями жизни были и остаются - бескорыстие, доброта и милосердие. В суете дней мы часто забываем об этом. Возможно – от собственных проблем, возможно – от отсутствия времени, возможно – и от собственного равнодушия.

Есть народная мудрость: «Если тебе плохо, найди – кому хуже и помоги ему». Необходимо, чтобы потребность помогать другим людям стала частью нашего сознания и реализовывалась в наших добрых поступках.

Благотворительность – это новая функция Ассамблеи народа Казахстана. Ассамблея должна стать координатором и разработчиком системы социальной солидарности, взаимной поддержки, доверия и дружбы.

Она, по мнению Президента РК Н. Назарбаева, должна стать объединяющим центром всех благотворительных акций по всей стране при поддержке Правительства Казахстана и представителей бизнеса.

Это поднимет авторитет АНК. Единство должно достигаться не только через диалог культур и развитие культурного и языкового многообразия, но и через милосердие, сострадание и оказание солидарной помощи людям друг другу.

В Концепции развития АНК до 2025 года приоритетами деятельности АНК по формированию и реализации государственной этнополитики определены: укрепление и развитие казахстанской идентичности и единства на принципе гражданства, содействие реализации государственной этнополитики, укрепление института АНК.

В области укрепления и развития казахстанской идентичности и единства на принципе гражданства разработаны новые направления работы АНК в области благотворительности, медиации и общественного контроля.

На региональном уровне осуществляется модернизация деятельности местных исполнительных органов в сфере укрепления казахстанской идентичности и единства, которая

предусматривает обеспечение обмена опытом между АНК регионов по вопросам благотворительности, медиации и общественного контроля в рамках общественного мега-проекта «Дорожная карта мира и согласия».

Ожидаемые результаты реализации концепции - формирование новых направлений работы АНК в области благотворительности, медиации, общественного контроля:

Главным результатом реализации настоящей концепции должно стать дальнейшее укрепление института АНК как центра координации работы по развитию казахстанской модели идентичности и единства, реализации общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и формированию Нации Единого Будущего.

В статье 7 Закона Республики Казахстан «О благотворительности», регламентирующей координацию и контроль благотворительности говорится, что Ассамблея народа Казахстана в целях укрепления мира, дружбы и общественного согласия, единства народа должна содействовать развитию благотворительности в стране, оказывать координирующую и иную поддержку в сфере благотворительности.

1 марта 2016 года Президент РК Н. Назарбаев предложил создать благотворительный фонд Ассамблеи народа Казахстана. Он призвал отмечать новый праздник – День благодарности 1 марта добрыми поступками, благотворительностью и милосердием людей друг к другу.

## 1. Возникновение и развитие традиций благотворительности

В своем историческом развитии проявления гуманных чувств к нуждающимся приобретала различные формы – от милостыни до организованной государственной системы социальной защиты, сочетавшейся с различными видами общественной и частной благотворительности. В основе благотворительной деятельности лежит милосердие, которое очень часто выступает одним из мотивов ее оказания. Хотя с другой стороны, сфера распространения милосердия гораздо шире той области, где проявляется благотворительность. Милосердие означает смысловую интенцию субъекта благотворительности – способность к сочувствию, эмпатии и выражению его готовности к оказанию помощи, поддержке страдающего, а благотворительность выступает производным понятием, фиксирующим социальное действие по реализации определенных общественных и частных усилий в оказании этой помощи, поддержки.

Общественное развитие вносило свои коррективы в содержание и трактовку понятий «милосердие», «благотворительность». Они исторически менялись, как изменялись масштабы и формы милосердной практики. Но неизменным было понимание того, что порою такие беды и немощи постигают человека, которым не каждый может самостоятельно противостоять и не до каждого в нужное время доходит забота государства. Поэтому им необходимо милосердное содействие со стороны тех, кто в состоянии (материально и духовно) добровольно осуществлять благотворение.

В Республике Казахстан резкий разрыв с традициями благотворительности, произошел около восьми десятилетий назад, когда даже сами понятия «милосердие», «благотворительность», «филантропия» практически вышли из официального употребления. Однако в народном сознании эти понятия, связанные с отношением личности к трудной ситуации,

физическим и умственным недостаткам и слабостям другого человека. с готовностью ему помочь сохранялись всегда.

В современных условиях само понятие благотворительности заново переосмысливается через устойчивые языковые формы: благотворительные мероприятия, благотворительные акции, благотворительные организации.

Чтобы рассмотреть роль благотворительности на сегодняшний день, и истинную ее ценность, проследим развитие этого феномена на всех исторических этапах, включая современность.

В догосударственный период мировой истории помощь развивалась на основе общественного инстинкта взаимоподдержки как средство выживания и инстинкт сострадания как социально-компенсационное средство при увечьях, немощи и других обстоятельствах. Эти общественные инстинкты позже закрепились на уровне сознания под влиянием накопленного исторического опыта и религиозных верований. Дружественные связи и взаимопомощь в первобытном обществе имели не только коллективный, межобщинный, межплеменной, но и индивидуальный характер.

Зарождение социальной помощи в древних государствах Востока было обусловлено государственными нормами официального законодательства и частной филантропией.

Известно, что в ряде законов месопотамских правителей содержались требования к богатым не притеснять бедных, оказывать помощь сиротам, немощным людям, вдовам.

Благотворительность осознавалась древними обществами в Египте, Китае, Индии как одно из добродетельных качеств человека. Она рассматривалась как бескорыстие и вспомоществование нуждающимся. Благотворительность была известна древним евреям. В Талмуде благотворительность обозначается словом «цдака» (праведность или справедливость). У последователей иудаизма существовали различные формы проявления благотворительности: практика прощения долгов, расторжение долговых обязательств, благотворительные кассы,

служившие для выкупа пленных и обеспечения приданного бедным невестам.

Однако, как самостоятельная сфера человеческого бытия, благотворительность появляется в Древней Греции. Это было связано с тем, что греческое общество, накопив определенный духовный опыт, среди прочих сфер своего существования начинает выделять особую сферу, где появляются дружеские чувства, моральные связи и отношения. Так формируется понятие «благотворительность» (филантропия), которое означает любовь к людям, благожелательное отношение одного индивида к другому, дружелюбие.

В роли филантропов в эпоху античности выступали некоторые правители и богатые люди. «В античной Греции и Риме оказывалась разнообразная благотворительная помощь нуждавшимся. Важнейшими ее компонентами были: филантропическая раздача беднякам из числа свободных граждан хлеба, денег, одежды; зарождение меценатства как покровительства науки и искусства со стороны состоятельных людей и др.».

Иная трактовка благотворительности как проявления сострадания к ближнему и нравственная обязанность имущего спешить на помощь неимущему появляется вместе с христианством. «Агапе», или любовь к ближнему, приходит на смену филантропии. «Агапе» принимает форму милосердия (греч. *caritas*). Милосердие-это понятие, характеризующее высшее проявление человеческого сострадания, объединяющее жалость и сопереживание с активной, деятельной любовью к ближнему.

Период церковно-монастырской благотворительности в средние века был ознаменован тем, что христианство в период средневековья постепенно распространилось во всех европейских странах, став государственной религией. И благотворительная деятельность была возложена на попечение церкви. Монастыри и церкви располагали немалыми средствами для осуществления богоугодных дел. Под их началом действовали больницы, госпитали, приюты.

Специальные монашеские ордена проводили большую работу по оказанию помощи бедным и обездоленным. На начальном этапе государственного призрения нуждающихся слоев населения которое приобрело системный характер лишь в период позднего средневековья, включало в себя меры содействия организации попечительств (надзора) за бедными, контроля за организацией муниципалитетами общественных работ, а также создание работных домов, приютов, лечебниц, госпиталей для бедных. Так Мартин Лютер, выступая против бесконтрольной раздачи милостыни, пришел к мысли, что помощь беднейшим слоям населения должна исходить со стороны общественного самоуправления.

Гражданское общество берет на себя обязанности по оказанию помощи всем нуждающимся, идеология христианского милосердия сменяется идеями социальной инженерии. Зарождаются государственные формы призрения, предпринимаются попытки создания специализированных социальных учреждений (богадельни, приюты).

В новое время (вторая половина XVII – начало XX в.) за рубежом происходит развитие массовой бедности и нищеты, что приводит к дестабилизации ситуации в ряде европейских стран, сопровождавшейся акциями протеста и революционными взрывами. В таких условиях власти стали активнее и системнее заниматься государственным призрением, которое обеспечивало не только оказание помощи нуждающимся, но выполняло и социально-стабилизирующую функцию. Появляются эдикты и рескрипты по борьбе с нищенством. К важнейшим направлениям государственного призрения, получившим распространение в новое время, можно отнести: создание благотворительных школ для детей бедноты; учреждение для бедных и нищих социальных заведений, сочетавших функции принуждения и призрения (работные и рабочие дома, общие госпитали); содержание на государственный счет приютов, богаделен, лечебниц и других социальных заведений для нетрудоспособных бедных, сирот, немощных, больных,

инвалидов; организация общественных работ; введение государственного социального страхования и др.

Благотворительная деятельность в конце XIX - начале XX в. начинает приобретать статус профессиональной деятельности и вскоре развивается формирование социальной работы как профессиональной деятельности. В рассматриваемый период по инициативе некоторых государственных, муниципальных органов, учреждений общественной благотворительности стала вводиться практика обеспечения гарантированным заработком добровольных помощников в сфере социальной помощи. Новая профессия социального работника приобретала общественное признание, будучи востребованной самой жизнью.

Вместе с тем, как отмечает М.А. Лукацкий благотворительность - один из внутренне противоречивых социальных феноменов, который не всегда имеет положительную окраску. Для многих мыслителей различных направлений благотворительность стала объектом критики и негативного отношения.

Благотворительность - одна из фундаментальных исторических традиций, свойственных Казахстану. Ее проявления встречались еще в древней сакской цивилизации, а с приходом в среду кочевников мусульманства стали систематическими. В сознании наших предков еще сотни лет назад укоренилось представление о необходимости делать добро ближним, это превратилось в духовную обязанность каждого человека.

Традиции благотворительности стали еще глубже после присоединения Казахстана к Российской империи, где относились к благотворительности с не меньшим почтением. И там, и здесь частная благотворительность была реакцией сострадательных людей на трудности, несчастья и лишения, которые переживали другие.

В целом конец XIX и начало XX века стали для казахского общества началом перехода от традиционного патриархального уклада к индустриальному. Отмечают, что именно с развитием

предпринимательства, торговли, «классических» капиталистических отношений в обществе Казахстана начинается бурное распространение благотворительной деятельности. Из разовой она становится систематической, ширятся ее объемы, все больше меценатов начинают заботиться о развитии образования, культуры, искусства.

В начале XX века благотворительность в Казахстане и России впервые выходит на международный уровень. Речь идет об организации помощи со стороны церкви и христиан Казахстана голодающему населению Балкан. Такая помощь стала не разовым, а очень распространенным и важным с духовной точки зрения явлением в благотворительности. Сборы шли при всех церквях и соборах, и составляли они огромные суммы.

В начале XX века Россия регулярно оказывалась втянутой в военные конфликты, как мелкие, так и очень серьезные. Как и по всей империи, в Казахстане в те годы создавались многочисленные общества благотворителей, которые поставили перед собой цель наладить помощь пострадавшим солдатам и их семьям. Например, в 1913–14 годах активно действовало Семипалатинское отделение общества помощи солдатам. Конечно, в масштабе всего потока пожертвований для воюющих россиян это была капля в море. Но оказание реальной помощи хотя бы одному или нескольким людям уже имело важную моральную и гуманную ценность. Прежде всего это было важно для самих жертвующих.

С переходом к рыночной экономике и изменения социально-экономических реалий в 90-е гг. XX столетия практический интерес к благотворительности возрос.

В словаре социального педагога и социального работника благотворительность определяется как проявление сострадания к ближнему, нравственная обязанность имущего оказать помощь неимущему; добровольная, безвозмездная деятельность по оказанию пострадавшим помощи (материальной, лечебной, культурной, духовной). Благотворительная деятельность может иметь разные цели, например: социальная поддержка и защита

граждан, включая улучшение материального положения малообеспеченных, социальную реабилитацию безработных, инвалидов; подготовка населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических и промышленных катастроф, к предотвращению несчастных случаев; оказание помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, национальных конфликтов, беженцам и вынужденным переселенцам; содействие деятельности в сфере образования, науки, культуры, духовному развитию личности, пропаганде здорового образа жизни; охрана окружающей природной среды и защита животных; охрана и должное содержание зданий и территорий, имеющих историческое, культовое значение, и мест захоронения.

Благотворительность – оказание бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) помощи тем, кто в этом нуждается. Основной чертой благотворительности является добровольный выбор вида, времени и места, а также содержания помощи.

Благотворительность следует отличать от профессиональной социальной работы, которая во многом выросла из нее. Но она строится на других организационных началах. Социальная работа четко регламентирована нормативно-правовой базой, организационно-управленческой структурой специально созданных учреждений и организаций. «С социальной работой благотворительность в ее современном понимании сближает относительная институированность - наличие правового статуса, специальных организационных форм, участие в благотворительной деятельности не только частных лиц, но и коллективных субъектов».

В тоже время благотворительная деятельность не так жестко регламентирована, что позволяет ей более гибко реагировать на возникающие социальные проблемы.

Одним из основных механизмов благотворительности является фандрайзинг, синонимы которого - привлечение пожертвований, а также в некотором роде милостыня. Фандрайзинг - сбор средств для конкретной адресной помощи.

например, на операцию больному ребенку. Такой филантропической деятельностью занимаются многие небольшие некоммерческие, в том числе волонтерские, организации.

Таким образом, благотворительность - является деятельностью, понятие о которой зависит от различных исторических этапов, осуществляется на основании определенного менталитета общества, его религиозной или политической идеологии на данный исторический период. Благотворительная деятельность является тем самым необходимым условием воспитания, создающим эмоциональные ситуации, которые способны подвести, вызвать гуманные чувства, так как «человек сердцем чувствует тончайшие движения сердца другого человека и отвечает на них собственными душевными движениями».

Рассмотрев исторические этапы становления благотворительности можно сделать вывод о том, что данная деятельность пользовалась популярностью, начиная с догосударственного периода истории и заканчивая современностью.

## **2. Мотивация оказания помощи**

К побудительным причинам благотворительности относится осознание её участниками целостности человеческого общества, более общее – всего живого на Земле, сопричастности и ответственности за мир, в котором мы живём, ценностного отношения к людям, миру, себе, гуманности к окружающим, проявление гуманных чувств.

Осознание это открывает общественно значимые задачи разного уровня иерархии, вложение сил и средств в решение которых обещают обществу в целом (или той или иной его подсистеме – от семьи, рода, предприятия, микрорайона до города, страны и т.д.) заметно большую отдачу, чем в личное самосовершенствование (от духовного, физического, профессионального до финансового), но по разным причинам не решаются здесь и сейчас при существующих обстоятельствах.

Наряду с благотворительностью, а иногда и как её синоним рассматривают следующие виды деятельности: помогающее поведение, просоциальное поведение и др.

Проблему помогающего поведения профессор Е. П. Ильин считает актуальной и междисциплинарной, решать которую призваны психология, социология, философия, педагогика и медицина.

Ян Рейковскій рассматривает следующие виды социально значимого поведения:

1. *Альтруистическое поведение* предполагает безраздельную самоотдачу, отказ от собственных интересов в пользу других людей.

2. *Помогающее поведение* означает учет потребностей и проблем другого человека и содействие их успешному разрешению, причем сложности других могут несколько оттеснить собственные интересы субъекта.

3. *Кооперативное поведение* сочетает в себе соблюдение собственных и чужих интересов к взаимной пользе.

4. *Инсоцентрическое поведение* имеет целью самосохранение, при этом оставаясь безразличным к социальному окружению - не принося пользы, но и без ущерба для других. Инсоцентрическому поведению, как правило, сопутствует социальная и эмоциональная изоляция, и в качестве жизненной стратегии оно встречается редко.

5. *Эгоистическое поведение*, как это следует из названия, отмечается в тех случаях, когда человек стремится соблюдать преимущественно свои интересы, отвергая или ущемляя интересы других.

6. *Эксплуатирующее поведение* наблюдается в тех случаях, когда субъект использует других как средства достижения собственных целей и задач.

Первые три вида поведения связаны с оказанием помощи (благодеянием), а вторые три - с ее отсутствием.

Если обобщить многие определения помогающего поведения (*helping behavior*), то все сведется к тому, что это просоциальное поведение, связанное с оказанием помощи

(содействия) в различных ее проявлениях тому, кто в ней нуждается, и за которые не предусматривается каких-либо внешних вознаграждений. Таким образом, помогающее поведение в переводе на простой язык - это *благодетельние*, проявляемое в различных формах (поддержкой, заботой, соучастием, состраданием и пониманием, помощью).

Толковые словари трактуют помощь как "содействие кому-либо в чем-либо, участие в чьей-нибудь работе, приносящее облегчение" (С. И. Ожегов). Здесь помощь рассматривается со стороны человека помогающего.

Однако помощь должна рассматриваться и со стороны человека, в ней нуждающегося. Для него помощь действительно является таковой только тогда, когда она ему требуется. Ведь бывает, что человек, оказывающий помощь, и не задумывается о том, нужно ли его участие в делах другого, и делает для другого человека то, в чем он совершенно не нуждается, исходя лишь из того, что так для другого "будет лучше". Как говорят в таких случаях: "Встревает (сует свой нос) не в свое дело", и получает упрек: "Ну кто тебя просил?!" В таких случаях речь должна идти скорее не о помощи, а о *вмешательстве* в чужие дела. При этом поскольку помогающий руководствуется добрыми намерениями (хочет "как лучше") и тратит на помощь свои время, силы, деньги и другие ресурсы, он считает, что его помощь должна быть оценена положительно хотя бы за это. Если этого не происходит, у помогающего возникает обида, и в следующий раз он может не прийти на помощь, даже если она действительно нужна. Поэтому во избежание таких конфликтов желающий оказать помощь должен адекватно оценить имеющуюся ситуацию.

Ситуации, в которых людям требуется помощь, могут быть самыми разными. Мюррей (Murrey, 1939) дает следующий их перечень: человек слаб, покалечен, немощен, устал, неопытен, унижен, одинок, отвержен, болен, потерпел поражение или испытывает душевное смятение.

Помощь человеку нужна тогда, когда перед ним стоит какая-то задача или имеется какая-то потребность, которую он

не может успешно решить или удовлетворить самостоятельно. Это может происходить по двум причинам:

1) у человека нет алгоритма решения; он не знает, как решать эту конкретную задачу или каким путем можно удовлетворить потребность;

2) возможно, алгоритм решения ему известен, но не хватает каких-либо ресурсов: времени, денег, оборудования, сил и т. д.

Можно выделить две ситуации оказания помощи: по инициативе обратившегося и по инициативе помогающего.

*Помощь по инициативе нуждающегося в ней.* Если человек обращается с просьбой о помощи, он тем самым заявляет о том, что у него существует проблема и что он готов принять помощь и воспользоваться ею.

*Оказание помощи по собственной инициативе* может выражаться не только в содействии, но и в противодействии опасным видам деятельности опекаемого, их профилактике (разъяснения, ограничения, запреты, предложения, советы).

Человек, проявляющий инициативу в оказании помощи, должен быть предельно тактичным. Сама форма предложения не должна содержать в себе оскорбительных или снисходительных оттенков, чтобы не задевать обостренное самолюбие человека.

Ситуации оказания помощи можно разделить также на две категории (Amato, 1985; Benson et al., 1980): *спонтанные* (реактивные), возникающие неожиданно, "здесь и сейчас" (как, например, оказание помощи человеку, получившему травму), и *преднамеренные*, заранее обдуманные, намеченные (например, спонсорская помощь, волонтерство и другие виды благотворительной деятельности, осуществляемой после тщательного продумывания и заблаговременного планирования).

Мотивы помощи у частных лиц и организаций могут быть разными.

К числу наиболее распространенных причин помогающего поведения частных лиц относят:

1) личное отношение (человек, принимающий решение о благотворительности, сам когда-то сталкивался с проблемой);

2) религиозные мотивы;

3) морально-нравственные мотивы (милосердие, альтруизм, гражданская позиция, патриотизм, выраженные в формуле "надо делиться");

4) симпатию или жалость ("жалкий", по Далю, - это тот, кто вызывает чувство сожаления, участия, сострадания, соболезнования);

5) чувство вины перед обществом за свою деятельность;

6) моду (следование чужому примеру);

7) личное удовлетворение от благотворительного поступка;

8) состояния неловкости или страха при мысли об отказе;

9) настойчивость просителя.

К *корпоративным мотивам* помогающего поведения (в частности, благотворительности) бизнеса обычно относят:

1) улучшение имиджа компании;

2) продвижение продукта (товара, услуги);

3) адресный доступ к определенному рынку и его целевым группам;

4) улучшение отношений с местной властью;

5) демонстрацию социальной ответственности компании (особенно важно при выходе на международные рынки);

6) соображения престижа;

7) снятие социальной напряженности в местных сообществах на территориях деятельности компании;

8) воспитание лояльности к компании (часто встречается при работе с детьми и молодежью);

9) организацию досуга для сотрудников фирмы, клиентов и партнеров (относится к поддержке проектов в области культуры, искусства, спорта);

10) лоббирование интересов компании.

Выделенные мотивы оказания благотворительной помощи можно сгруппировать в три основные группы:

- благотворительность как моральная установка жертвователя (общественный долг, личное знание проблем людей, нуждающихся в помощи, понимание необходимости поддержки государства в сфере культуры, науки, образования и т. д.):

- эмоциональные реакции (сострадание, жалость, желание помочь нуждающимся): например, 79,5 % предпринимателей отметили, что в результате благотворительности испытывают моральное удовлетворение;

- практическая выгода (создание позитивного имиджа компании, реклама, улучшение взаимоотношений с властями).

Имеются два подхода к оказанию помощи: помогающий может либо снабжать нуждающегося человека какими-либо ресурсами, выполняя вместо него некоторую работу, либо облегчать его положение, вдохновляя его опираться на собственные ресурсы

Первый подход связан с ситуацией, когда человек не справляется со своими проблемами потому, что ему не хватает знаний и умений, чтобы решить проблему. Поэтому он ждет помощи от более компетентного в данном вопросе человека.

Второй подход направлен не на передачу готового безличного знания, а на активизацию внутренних ресурсов того, кому она оказывается, чтобы тот сам справился со своими проблемами.

Эту модель оказания помощи в свое время предложил американский психолог К. Роджерс. Дальнейшая разработка этого подхода привела его к созданию нового направления в психотерапии, названного терапией, центрированной на клиенте. К. Роджерс полагал, что главным в помощи другому является укрепление этого человека в его способностях самостоятельно разрешать свои проблемы. Помогаящий вовсе не стремится ликвидировать трудности другого, не выдает ему готовых рецептов преодоления трудностей, а стремится своими действиями усилить его способности и веру в себя.

Есть еще одно важное различие между двумя видами помощи: в первом случае усилия помогающего направлены

вовне, на какие-то особенности ситуации, событий, действий других людей; во втором случае помогающий ориентируется прежде всего на личность того, кто нуждается в помощи. - ему важно понять, как тот оценивает и воспринимает ситуацию, что думает о себе, как оценивает свои действия и то, что с ним произошло, как представляет свои перспективы, что делает для того, чтобы решить проблемы.

Необходимо отметить, что обе модели помощи по-своему ценны, они дополняют и усиливают друг друга. Выбор одной или другой формы помощи зависит от ситуации, потребностей и возможностей людей.

### **3. Виды благотворительности**

В нашей стране и в мире общепринятыми считаются следующие виды благотворительности: корпоративная, частная, спонсорство, филантропия, меценатство, социальная ответственность.

*Частная благотворительность* - самая распространенная форма помощи, которая заключается в добровольном жертвовании отдельными лицами средств и вещей, медикаментов и прочих ресурсов на определенные нужды человека, группы людей, на отдельное социальное направление.

*Корпоративная благотворительность* - социальная работа коммерческой организации, направленная на поддержку социальных проектов или на помощь нуждающимся. Компании могут выбирать сферу для благотворительности, не связанную со своей основной деятельностью. Коммерческая благотворительность - это еще и деятельность фондов. Также стоит рассматривать в этом срезе создания крупными компаниями собственных благотворительных фондов для осуществления именно корпоративной благотворительности.

*Филантропия* - это наиболее полный синоним понятия «благотворительность». Однако употребляют эти два слова иногда в разных понятиях. Если «благотворительность» означает деятельность, движимую «любовью к людям», то под

это понятие трудно подвести, например, выделение средств в пользу защиты животных. Поэтому действия, направленные на сохранение и улучшение условий жизни всех видов на планете Земля, принято называть филантропией. В это широкое понятие входит и улучшение экологии, и выделение средств на разработку лекарств, и утверждение научных грантов, и помощь животным, и многое другое.

*Меценатство* - слово, произошедшее от имени покровителя римских поэтов Гая Цильния Мецената. Меценатством принято называть благотворительность в узком проявлении: поддержку культуры, искусства, науки. Но если смотреть глубже, можно найти существенные отличия. Задача мецената - помочь не конкретному человеку, а той общественной роли, тому культурному наследию, которое этот человек оставит. Помощь малоимущему человеку - благотворительность, помощь художнику с гениальным талантом - меценатство во имя развития его таланта.

*Социальная ответственность* - довольно широкое и распространенное в нашей стране понятие. Понимается оно по-разному: и как действия по ограничению негативного влияния предприятия на окружающую среду, и как добровольный вклад в конкретное дело развития общества. Правильным толкованием понятия принято считать следующее: это добровольная миссия компании, которая выходит за рамки законодательного минимума и направлена на развитие общества, включая ответственность работодателя, партнера по бизнесу, гражданина и участника социальных отношений.

Ключевым в этом понятии является слово «ответственность» - оно предполагает направление благотворительности. Предприятие отвечает за защиту окружающей среды, которую загрязняет, за защиту своих сотрудников, получивших производственные травмы, за развитие школ, в которых учатся дети работников, за содержание больниц, в которых они лечатся.

*Спонсорство* - вид деятельности, которую лишь отчасти относят к благотворительной. По большей части, для спонсора

все благотворительные затраты - это часть расходов на рекламу. По своей сути благотворительность предполагает абсолютно безвозмездную помощь, без какой-либо выгоды для того, кто помогает. Спонсор проводит благотворительные мероприятия не только с целью помощи, но и с целью популяризации своего бренда. Ничего плохого в этом нет, так как польза от помощи в большинстве случаев есть, и довольно весомая.

В целом, рассматривая различные варианты проявления благотворительности, их можно свести к различным видам классификации, с учетом основополагающих критериев (Таблица 1).

Таблица 1. Классификация видов благотворительной деятельности

Основание для типологии	Благотворительная деятельность может быть
1. По составу участвующих	<i>индивидуальная</i> - речь идет о межиндивидуальном взаимодействии, <i>групповая</i> - индивидуально-групповое или межгрупповое взаимодействие (например, помощь всей деревни погорельцам, как это было в прежние времена, хотя и в наше время в некоторых деревнях сохранился обычай строить дома для молодоженов артельным методом). Индивидуальная и групповая помощь может приобретать характер взаимопомощи, когда без поддержки друг друга достижение цели затруднено или вообще невозможно.
2. По временному параметру	<i>кратковременная</i> (разовая) и <i>долговременная</i> (более или менее постоянная, например, опекуновство и попечительство, проявляемые как забота о ком-то).
3. По содержанию	<i>материальная</i> (выражается в пожертвовании или одалживании денег, вещей), <i>физическая</i> (проявляется в различных физических действиях: выполнении за кого-то физической работы либо участии в ней и т. п.), <i>интеллектуальная</i> (связана с выполнением за кого-

	<p>то интеллектуальной работы: решение задачи по математике, написание заявления и т. д. Она может выражаться в форме советов и инструкций, взаимопомощи при принятии решений).</p> <p><i>моральная.</i></p>
<p>4. По формам</p>	<p><i>выработка и передача знаний и умений о более успешных, поощряемых и полезных данной общественной системе</i> (на данном временном отрезке и при известных обстоятельствах) видах деятельности, создании приемлемых условий (среды) для их осуществления и деятельное приглашение к участию в оных ("дарить удочку, а не рыбу");</p> <p><i>передача еды, имущества и иных предметов потребления</i>, а также средств их приобретения, в том числе денег;</p> <p><i>бескорыстное выполнение работ, оказание услуг</i> (например, бесплатные услуги юриста в профессиональной деятельности благотворительным, общественным и иным некоммерческим организациям, а также частным лицам, которые не могут подобную помощь оплатить);</p> <p><i>гуманитарная помощь</i>, которая состоит в предоставлении продовольствия, одежды, лекарств нуждающимся. Видами гуманитарной помощи, стимулирующими деятельность, являются микрокредиты и возможность получения бесплатного образования.</p>

#### **4. Организация благотворительности: новые принципы и подходы**

Кафедрой «Ассамблея народа Казахстана» СКГУ им. М. Козыбаева разработан и проведен 10 февраля 2017 года региональный научно-методический семинар по теме «Организация благотворительности: новые принципы и подходы» для этнокультурных объединений Северо-

Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана, с участием преподавателей и студентов-волонтеров СКГУ им. М. Козыбаева, представителей государственных организаций и общественных объединений, занимающихся проведением благотворительной деятельности и оказанием социальной помощи различным слоям населения: детям-сиротам, больным детям, инвалидам, престарелым людям, малоимущим, лицам, не имеющим определенного места жительства, осужденным.

В Законе об Ассамблее народа Казахстана и Концепции развития Ассамблеи народа Казахстана до 2025 года в числе приоритетных задач определяется осуществление благотворительности. Организация и проведение благотворительной деятельности для большинства этнокультурных объединений, составляющих ядро Ассамблеи народа Казахстана, является непростой задачей, так как они существуют на общественных началах и не имеют достаточных материальных средств не только для оказания материальной помощи, но и на собственное развитие.

Благотворительность для большинства людей ассоциируется с оказанием материальной поддержки социально уязвимым слоям населения. Отсутствие же финансовых средств формирует стереотип в сознании людей о невозможности оказания людьми благих дел и поступков. В связи с этим является актуальной постановка вопроса разработки и применения нематериальных форм и видов благотворительности.

На семинаре рассматривались вопросы мотивации, определения адресной помощи, трудностей практической деятельности, разработки новых принципов и подходов в осуществлении благотворительности.

Идея проведения этого семинара была подана представителями этнокультурных объединений Северо-Казахстанской области с целью разъяснения и углубления понимания ее сути, получения более широкой информации о целевой аудитории по оказанию благотворительности, новых подходов, видов и форм ее осуществления.

Так в своем выступлении о проблемах осуществления благотворительной деятельности этнокультурными объединениями Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана Хасанова Д.Г. (зампредседателя ОО «Турецкая культура») подчеркнула, что в течение многих лет под руководством председателя объединения И. Картала осуществлен ряд актуальных мероприятий по межэтническому и межконфессиональному согласию. Люди разных национальностей посещают мероприятия, проводимые ОО «Турецкая культура», которые направлены на то, что объединяет, а не разъединяет. Неотъемлемой частью этой деятельности является активное участие в общественно-политических мероприятиях и благотворительных акциях, проводимых в области и городе.

В оказании благотворительной помощи детям-сиротам со стороны внешних организаций методист КГУ «Детский дом г. Петропавловска» Т.В. Токарева называет главные задачи, которые приходится решать ежедневно педагогам детского дома: отогреть душу маленького человечка, вернуть веру в то, что он кому-то нужен, в то, что он любим, вселить надежду в



его будущее: «Ведь не секрет ни для кого, что для каждого ребёнка, пожалуй, самое важное: любят его или нет? А для категории таких детей, как наши - это особенно остро ощущается. Поэтому очень хорошо, что у наших ребят есть старшие добрые

друзья (мы их так часто называем) или по - другому наши спонсоры и шефы. Люди, которым не безразлична судьба детей-сирот, люди с большой душой и открытым сердцем. Для воспитанников детского дома важно всё! Задушевная беседа с ними, поздравление на день рождения и Новый год, присутствие шефов на линейке 1 сентября или на выпускном

вечере, совместные выезды или спортивные соревнования. Они готовы к любой совместной деятельности, её никогда не бывает много.

Нередко в детский дом приходят люди с желанием организовать для ребят детского дома занятие спортом или, к примеру, кружок рукоделия. Мы очень благодарны всем, кто приходит к нашим ребятам с такими предложениями».



*Бусыгина С.А., Токарева Т.В.*

Бусыгина С.А. - внештатный советник акима Северо-Казахстанской области по вопросам инвалидов, освещая законодательную базу, направления и формы работы благотворительности заострила свое внимание, на тех видах благотворительности, которые мы сами, каждый из нас способен оказать: «В первую очередь это - волонтерство благотворительности. Несмотря на динамичный ритм жизни современного общества, каждый из нас способен найти время для того, чтобы помочь тем, кто в нашей помощи нуждается. Кому то просто нужно чтобы его выслушали, кто-то не может сам перейти через дорогу или добраться до нужного места, кто-то не может сам прочитать интересную книгу или новости, кто-то в силу своей занятости не может уделить время своему домашнему питомцу. Тех, кому нужна наша помощь на самом

деле очень много. Но, помимо времени необходимо обладать ещё и навыками, и мотивацией на оказание помощи и прежде всего такими душевными качествами как: сострадание, милосердие, толерантность и равнодушие. Поскольку все мы собрались сегодня в этом зале, такие качества живут в наших сердцах. Давайте будем творить добро в силу своих возможностей, и оно непременно вернётся нам благодарностью восторженных глаз ребёнка, скупой старческой улыбки теплом души того, кому мы смогли помочь». Светлана Анатольевна предоставила список тридцати трех общественных объединений (Приложение А), действующих на территории Северо-Казахстанской области и защищающих права и интересы лиц с инвалидностью. Из них: 8 филиалов республиканских НПО, 4 организации, объединяющие ветеранов, 2 корпоративных фонда, 1 частный благотворительный фонд и 5 общественных благотворительных фондов, 1 объединение юридических лиц.

Сапченко Н.А. – руководитель и Попова С.Н. – соучредитель общественного фонда инвалидов «Мы есть», затрагивая такую непростую тему как милосердие по отношению к больным и обреченным детям. Они призвали всех обратить внимание на то, что больные и обреченные дети рядом с нами: «Они прячутся или мы не хотим их замечать. Ведь в Петропавловске тысячи больных детей, т.е. в каждом дворе есть семья, которая воспитывает ребенка с тяжелым заболеванием. А сколько из нас их видят? Сколько общаются с ними и их родителями? Сколько помогают деньгами, добрыми делами, просто доброй улыбкой, проходя мимо?»

В особенностях социальной работы с пожилыми людьми Черепанов В.В. – заместитель председателя ООИ «Вектор милосердия» обозначил одну из главных проблем преклонного возраста – одиночество: «Умирают старые друзья, и, хотя их можно заменить новыми знакомыми, мысль, что ты продолжаешь свое существование, не служит достаточным утешением. Взрослые дети отдаляются от родителей, иногда лишь физически, но чаще из эмоциональной потребности быть самим собой и иметь время и возможность заниматься

собственными проблемами и взаимоотношениями. Со старостью приходят опасения и одиночество, вызванное ухудшением здоровья и страхом смерти».

Одиночество пожилого человека усугубляет все его проблемы в силу отсутствия членов семьи и родственников, способных оказать материальную или психологическую поддержку. Ухудшение здоровья ставит пожилого человека в большую зависимость от других членов семьи, он пугается в их опеке и помощи, особенно во время обострения болезней.

Выступающий подчеркнул, что родным, осуществляющим уход за престарелыми людьми, нужно понять, в чем нуждаются старики, какие чувства они испытывают, какая помощь им необходима. И помощь эта не должна быть только материальной. Пожилым людям необходимо общение, понимание, чтобы было с кем обсудить свои проблемы. И конечно же, нужно терпеливо относиться к постоянным жалобам, особенно у больных людей, не срывать криком на их выходки и причуды.

Забота о пожилых людях требует не только искреннего желания помочь, но также специальных знаний и большого количества свободного времени. К сожалению, в домашних условиях не всегда можно добиться качественного и правильного ухода за престарелыми людьми.

Аубакиров Арсен – председатель студенческого профкома университета сообщил, что важным направлением работы профсоюза студентов является благотворительность. Одной из проблем он считает неосведомлённость, с которой студенческий профком старается бороться, скромность студентов в обращении за помощью (были случаи, когда написавшие заявление должны были получить необходимые средства, но просто отказывались от них, несмотря на всяческие уговоры). Также он отмечает и потребительское отношение к благотворительности, когда из откровенной наглости эту помощь попросту требовали, хотя такой особой потребности в ней не испытывали (приезжали на учёбу на своём авто). Как сказал Арсен «..... круг проблем достаточно обширен в нашем опыте работы. Основной

проблемой в сфере благотворительности мы отмечаем слабое развитие человеческого ресурса – как в количественном, так и качественном плане, поэтому необходимо привлечение новых людей и квалифицированное обучение для полноценной работы в данном направлении. Волонтер – не просто тот, кто хочет помочь, а тот, кто, помимо желания, имеет определённые знания и умения для эффективного оказания помощи.

Если отвечать на вопрос касательно того, что нужно для студенчества, то необходимо сделать упор на юридическую и финансовую грамотность и информирование о том, куда нужно обращаться для поиска более полного решения проблем, в какой форме и как составлять документы. Это гораздо важнее полумер в виде сбора каких-то средств и проведения каких-то небольших акций».

Мингулова Арина – студенческий декан педагогического факультета подготовила отчет «О волонтерской деятельности студенческого самоуправления».

Когда у всех выходные, для волонтеров педагогического факультета – трудовые будни, потому что именно в эти дни волонтеры спешат на помощь тем, кто в них нуждается.

29 апреля 2017 года волонтеры педагогического факультета в количестве восьми человек приняли активное участие в посадке саженцев возле жилых домов. Жильцы домов обрадовались инициативе волонтеров нашего факультета и поблагодарили за помощь. После того, как план работы был выполнен, они отправились в детский садик "Алтын бесік", там их ждали и радушно встретили. Волонтеры помогли в уборке



участка и принимали активное участие в разных видах деятельности этого садика. После чего их накормили обедом и долго благодарили за оказанную помощь и быстрый отклик на просьбу детского садика. Волонтеры очень хорошо провели время, а самое главное с пользой. Но на этом деятельность волонтеров не заканчивается, они первые, кто спешат на помощь садикам и школам интернатного типа, пожилым людям и ветеранам.

Жүректеріңізді мейірімділікке толтыратын дүние бар ма? Әрине, бар. Ол біреуге жақсылық жасап, қуаныш сыйлау



Үлкенге қуаныш сыйлау арқылы, өзіңізде рухани түрде дамисыз!

1.03.2017 күні "Алғыс айту" күнінде еріктілер тобы "Мирас" акциясы бойынша Умар Валерьевичке көмектесуге барды. Көмек көрсете жүріп байқағанымыз, үлкендердің әңгімелерін тындап, алғыстарын алу бұл еріктілер үшін үлкен мәртебе екен.

25.02.2017 года в выходной день наши волонтеры студенческого ректората по акции «Мирас» помогли Темербековой Батиме которая в 80 лет осталась совсем одна.

Бабушка Батима встретила нас очень радушно: ждала уже возле открытой двери. Когда она увидела нас, бабушка заплакала... Но это были слезы радости! Наши волонтеры не только помогли но и узнали многое и получили заряд эмоций. При беседе за чашечкой чая с ней узнали многое и увидели на ее глазах не только слёзы но и смех. Наша бабушка была рада, что есть такие люди которые помогают и оказывают руку помощи в трудную минуту. Бабушка поблагодарила наших девочек и сказала никогда не забудет их благое дело!

23 февраля 2017 года волонтеры студенческого ректората присоединились к акции «Мирас». Для ребят этот день был одним из лучших, потому что они получили море позитива и заряд положительных эмоций.



В этот день они не просто помогли Любви Александровне, они познакомились с человеком, которая вдохновила их на подвиги. Спасибо за этот прекрасный день! Студенты хотят помогать и видеть в глазах наших бабушек и дедушек только улыбку. И благодарят их за такую жизнь без войны! Наши студенты самые лучшие!

Әділбеков Хамзат Қажымұратұлы – учитель арабского языка и исламоведения Центральной мечети «Кызылжар» г. Петропавловска акцентировал внимание на важной проблеме - профилактике религиозного экстремизма и терроризма в местах лишения свободы.

«Религия ислам имеет созидательный характер и целью ее является служение человеку и обществу на протяжении всей жизни, как с духовной, так и с материальной и социальной стороны.

В настоящее время в Казахстане появились радикально настроенные мусульмане, попавшие под влияние радикальных течений. Под влиянием зарубежных миссионеров оказались некоторые граждане нашей страны. Ряд громких лозунгов,

красивые слова об избранности и высоком предназначении вовлекает людей в психологическую зависимость от псевдорелигиозных течений.

В этом деле важнее предотвратить влияние экстремистских организаций, чем бороться с их последствиями. Это аксиома. Поэтому архиважное значение имеют профилактика и предупреждение радикализации во всех сферах жизни общества. Места лишения свободы не являются исключением.

Появление религиозных экстремистов и террористов среди тюремного населения в корне меняет привычный уклад жизни за решеткой.

Убежденным экстремистам и террористам присуще отрицать систему традиционных ценностей. Они жестко утверждают свою идеологическую систему взглядов и не приемлют инакомыслие. Попав в тюрьму, они не считают осуждение наказанием. К внешним тяготам и лишениям относятся, как к «испытаниям Бога».

Большинство из них стараются оправдать свои антиобщественные действия даже в собственных глазах, приходя, таким образом, к твердому убеждению, что их вообще не следовало сажать в тюрьму.

Тем не опасны радикальные взгляды религиозных экстремистов и террористов. Они - удобное пристанище для оправдания антиобщественного поведения.

Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в местах лишения свободы представляет собой целый комплекс мер.

На данный момент по СКО функционирует шесть исправительных колоний. В них, зараженных псевдорелигиозными идеями, отбывают около сорока человек. Я с ними работаю уже пятый год. Каждую неделю проводятся лекции и ведется индивидуальная работа. В общей форме мы выбираем темы, которые необходимы, после лекции оставляем время для обсуждения и вопросов.

Индивидуальный вид общения более сложный, так как в первые месяцы общения, определяется область «заражения» экстремистскими взглядами, уровень знаний и психологический настрой заключенного.

Отбывающие срок за экстремизм, в настоящее время в действительности признаются в том, что не всегда до конца понимали то, что совершают, прикрываясь высокими целями и особой идеологией. Их настраивали против своих же братьев по традиционной вере, побуждали к агрессивным действиям. «Прозрев», они осознали, что в свое время заблуждались. Теперь они готовы многое сделать для того, чтобы оградить себя от слепой веры, которая привела их к пропасти».

В ходе работы семинара были выработаны следующие рекомендации:

*Всем организациям, занимающимся благотворительной деятельностью:*

1. Усилить работу по развитию волонтерского движения.
2. Расширить использование нематериальных форм и видов благотворительности.

3. Мотивировать проведение благотворительной работы посредством нематериального поощрения (благодарственные письма, освещение в СМИ, участие в публичных мероприятиях).

*Этнокультурным объединениям Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана:*

4. Расширить оказание адресной помощи социально уязвимым слоям населения, в том числе – студентам СКГУ им. М. Козыбаева.

*Кафедре «Ассамблея народа Казахстана»:*

5. Разработать и издать методическое пособие по вопросам организации благотворительной деятельности до 1 сентября 2017 года (отв. Гривенная Л.А., Шевченко С.А.).

*КГУ «Қоғамдық келісім» ГУ «Аппарат ақима Северо-Казахстанской области»:*

6. Тиражировать методическое пособие, изданное на базе ИПО СКГУ им. М. Козыбаева и распространить среди этнокультурных центров Северо-Казахстанской области до 31 декабря 2017 года.

7. Систематизировать и расширить формы работы студентов СКГУ им. М. Козыбаева по осуществлению благотворительности в 2017-2018 учебном году.

### **Рекомендации «Добрые дела на каждый день»:**

#### **1. Придержите дверь, когда выходите**

Казалось бы, простое правило вежливости, но как много людей в спешке забывают об этой простой мелочи. А человек, идущий за вами, непременно оценит то, что вы на секунду остановились и придержали дверь для него.

#### **2. Займитесь небольшой благотворительностью**

Разберите наконец свои шкафы и ненужные вещи отдайте в детские дома или в другое место, например, где недавно произошло стихийное бедствие (такие сборы осуществляются регулярно). Эти вещи вовсе не нужны вам, но кому-то они принесут радость, кого-то они согреют.

#### **3. Оставьте положительный отзыв о своём любимом месте**

Мы не скупимся на негативные отзывы. Стоит нас обидеть, и об этом узнают друзья из всех социальных сетей. Когда же всё отлично, мы как-то не торопимся кричать об этом на каждом углу. Если вам понравилось кафе или ещё какое-то заведение, оставьте о нём положительный отзыв. У вас не займёт это много времени, а заведение приобретёт несколько новых посетителей. Да и ваши друзья наверняка поблагодарят вас за совет о хорошем месте, где они провели прекрасный вечер.

#### **4. Сдайте кровь**

Если вы не поленитесь один раз дойти до пункта сдачи крови, вы уже спасли чью-то жизнь.

#### **5. Попробуйте некоторое время побыть волонтером в доме престарелых**

О, это непросто. Нужно обладать определённым складом характера, чтобы провести хотя бы несколько часов в доме

престарелых, где находятся в основном пожилые люди, которые, наверное, слишком обременяют своих близких или у которых совсем нет близких. Несколько часов, проведённых с ними за беседой или какой-то игрой, запомнятся им, ведь это будет для стариков целое событие в череде довольно скучных дней.

#### **6. Помогите освоиться новым соседям**

В ваш подъезд переезжают новые соседи? Неплохо бы для начала с ними поздороваться. Предложить помощь в переезде, возможно, подсказать что-то, ответить на вопросы. Несколько простых действий, которые помогут вам укрепить добрососедские отношения, а может, и найти новых друзей.

#### **7. Пропустите кого-то вперёд в очереди в супермаркете**

Если у вас полная корзина продуктов, а за вами в очереди томится покупатель с единственной бутылкой воды, почему бы не пропустить его вперёд, особенно если вы не слишком торопитесь. Уверена, он будет не только очень удивлён, но и очень вам благодарен.

#### **8. Отправьте неожиданный подарок другу**

Не нужно ждать праздников. Просто в честь хорошего настроения отправьте другу, который живёт в другом городе, книгу или какую-то безделушку, да хотя бы просто открытку. Получать посылки всегда так радостно!

#### **9. Принесите что-нибудь вкусное на работу**

Почему бы утром не угостить своих коллег кекеми или пончиками? Почему бы не принести на работу арбуз, например, и не съесть его всем вместе? Настроение, несомненно, улучшится у всех.

#### **10. Предложите своё парковочное место подъезжающей машине**

Припарковаться где-нибудь у торгового центра — это настоящая проблема, особенно в праздничные дни. Если вы собираетесь уезжать и, подходя к своей машине, обратили внимание на водителя, который подбирает себе место для парковки, укажите ему, что вы сейчас уедете, чтобы он мог притормозить и встать на ваше место.

### **11. Помогите автомобилисту на дороге**

Если вы опытный водитель и видите, что на обочине остановилась машина с включёнными аварийными сигналами, остановитесь и предложите помощь.

### **12. Одолжите кому-то в очереди мелочь**

Если вы стоите за кем-то в очереди в кассе и у человека вдруг не хватает 20 тенге, чтобы оплатить покупку, или нет мелочи, чтобы отдать без сдачи, одолжите ему их. Понятно, что денег он вам не вернёт, но ведь это и не такая уж большая ценность, а человека вы избавите от необходимости отказываться от одной из своих покупок. Да и очередь позади вас будет благодарна за то, что вы не заставили ждать, пока кассир оформит отмену товара.

### **13. Уступите место в автобусе, маршрутке или трамвае**

Тут дело касается не только пожилых людей, которым, само собой, следует уступить место. Уступите, если вы видите, что человеку, который находится рядом с вами, тяжело стоять, он слишком устал, ему нездоровится или у него тяжёлые сумки.

### **14. Оставьте у мусорки остатки еды**

Моя мама никогда просто так не выкидывает остатки еды, которую в принципе ещё можно съесть, или засохший хлеб. Она аккуратно складывает это в пакет и вешает около уличных мусорных баков. Какому-то бездомному человеку не нужно будет долго копать в мусоре, чтобы найти пищу, можно будет просто взять пакетик.

### **15. Поднимите то, что кто-то уронил**

Если кто-то уронил перчатку или ещё что-то, обязательно окликните человека и укажите ему на потерю. А если вы стоите неподалёку, то поднимите вещь и подайте ему в руки.

### **16. Обучите кого-то тому, в чём вы профи**

Если вы в чём-то профи, научите других тому, что знаете.

### **17. Предложите туристам сфотографировать их**

Если вдруг увидите на улице туристов, которые пытаются сфотографировать сами себя на вытянутой руке, предложите им помощь. Наверняка никто не хочет, чтобы все их фотографии были как одна: огромные лица и крохотные достопримечательности где-то на заднем плане в районе уха.

**18. Принесите лакомство для домашнего животного своих друзей**

У вас остались мясные косточки от обеда, а вечером вы отправляетесь в гости к друзьям, у которых есть собака? Захватите косточки с собой. Друзья и их питомец будут вам благодарны.

**19. Поделитесь с соседом зеленью и овощами со своего огорода**

Если у вас или у ваших родителей есть свой сад и у вас уродилось гораздо больше зелени и овощей, чем вы сами можете съесть, поделитесь ими с друзьями или соседями.

**20. Делитесь скидками**

Если у вас появились лишние купоны на скидку, которыми вы вряд ли воспользуетесь, отдайте их тем, кто в них нуждается. Не храните до последнего, чтобы потом выкинуть.

Это далеко не все идеи небольших хороших дел, которые можно совершать регулярно, при этом не затрачивая много сил и средств. Расскажите в комментариях о ваших вариантах маленьких добрых дел.

## **5. Благотворительная деятельность Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана**

Илькенова Кунсулу Аблаевна - руководитель отдела организации общественно-массовых мероприятий и работы со структурами АНК представила работу в сфере благотворительности уникального института, которого нет ни в одной стране в мире - Ассамблеи народа Казахстана.

«Сегодня, вся благотворительная деятельность АНК идет по 5 важным направлениям, в рамках которых организованы и успешно проводятся следующие акции:

«БОТЕН БАЛА БОЛМАЙДЫ» направлена на популяризацию детских домов семейного типа, а также на поддержку детей-сирот, выпускников детских домов и Домов коношества

«АЯЛЫ АЛАҚАН» направлена на оказание квалифицированной медицинской помощи нуждающимся со сложными заболеваниями (в первую очередь детям), организация их лечения и реабилитации



«КАМҚОР» направлена на оказание материальной поддержки ветеранам ВОВ и труженникам тыла, на организацию поездок и экспедиций по местам захоронения казахстанцев

- участников ВОВ, а также работа поисковых отрядов

«ШЫН ЖҮРЕКТЕН» продолжение совместного проекта Фонда АНК и ТРК «Қазақстан»

«ЕЛ РУХЫ» акция является логическим продолжением таких проектов АНК, как «Спорт аландары» и «Street Workout» (постройка спортивных площадок и площадок для занятий уличным спортом).

Все направления объединяет общенациональная акция «Қайырымды Ел».

### **«БӨТЕН БАЛА БОЛМАЙДЫ»**

В реализации данной акции важен не столько материальный показатель, а сколько человеческое неравнодушие. Внимание людей к детям-сиротам, как отмечают сами сотрудники таких учреждений, очень хорошо влияет на атмосферу в детских домах, приютах и т.д.

Ежегодно КГУ «Қоғамдық келісім» проводит конкурс социальных проектов «Общественная инициатива», согласно положения данного конкурса активисты молодежного крыла Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана создают проекты по улучшению условий жизни детей-сирот и детей-инвалидов. Более того, привлекают внимание

общественности к тем или иным проблемам, который имеют место быть в данной сфере.

Для активистов это мероприятие не для галочки, его с нетерпением ждут, потому что, как они сами говорят, отдавая все тепло и нежность, получаешь в разы больше и это чувство ни с чем не сравнится. Также, молодежное крыло на постоянной основе посещает Центр временной адаптации для несовершеннолетних детей, организовывая досуг для ребят.

Практически все этнокультурные центры взяли «шефство» над подобными учреждениями. Поздравляют воспитанников с праздниками, привозя с собой угощения и подарки. Эту деятельность этнокультурные объединения во главе с председателями ведут на протяжении многих лет. Ассамблею всегда ждут, и не устают благодарить за теплое отношение.

### «АЯЛЫ АЛАҚАН»

Организация мероприятий в рамках этой акции требует огромных сил и выдержки. К нам обращаются родители детей, которым необходимо дорогостоящее лечение за границей. Суммы, которые они называют, порой не укладываются в сознании. К сожалению, есть очень редкие заболевания, которые не входят в список квот на лечение за границей, и родителям приходится искать средства самостоятельно. На подготовительном этапе активно ведется работа с управлением здравоохранения Северо-Казахстанской области.



С тех пор, как Президент страны назначил Ассамблею координатором благотворительности, число обращений увеличилось. Благотворительность в регионе на начальном этапе развития. Наш город хоть и не большой, но жители очень отзывчивые и великодушные. Для помощи, в таких случаях, мы

привлекаем спонсоров и меценатов области, не остаются в стороне и председатели этнокультурных центров Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана. Организуются различного рода ярмарки и концерты, все вырученные средства идут в помощь деткам. Мы помогаем с установкой боксов для сбора средств, где каждый неравнодушный житель может оставить помощь.



Венцом всей благотворительной деятельности является Благотворительный Бал. Уже второй год подряд КГУ «Қоғамдық келісім» и Северо-Казахстанская областная ассамблея народа Казахстана совместно со спонсорами и партнерами проводят данное

мероприятие, подготовка к которому длится 5 месяцев. В первый год было собрано 1,844,000 тг. Удалось полностью оплатить неинвазивную операцию Кибер Нож по удалению опухоли в самом центре мозга 14-летнему Андрею Авдеюк из Тайыншинского района. А также оказали финансовую поддержку семьям, где есть дети с тяжелыми заболеваниями. По



итогах II Благотворительного бала было собрано 3,169,000 тг. Средства были распределены согласно решения совета Северо-Казахстанской областной Ассамблеи народа Казахстана между тремя детьми.

Благотворительный бал, мероприятие которому нет равных по красоте и величю, по великодушию гостей, которые принимают участие, по отдаче дебютантов, которые на протяжении 4 месяцев стараются для того, чтобы сотворить сказку для всех присутствующих.

Бал стал доброй традицией нашего города, которая украшает благотворительную культуру нашего города. О проблеме детей узнает большее количество людей, среди которых, всегда найдется неравнодушный человек, который протянет руку помощи.

### «КАМКОР»

За то, что мы живем под мирным небом, мы всегда будем благодарить наше старшее поколение, за то, что отстаивали нашу Родину в страшной по своей жестокости и количеству жертв войне. Акция «Камкор» это не разовая помощь ветеранам Великой Отчечественной Войны в День Победы. Эта акция, которая длится в течение года, и хорошая возможность показать свое уважение и почтение ветеранам войны.

Продуктовые пакеты, медикаменты, помощь по хозяйству самое меньшее чем мы можем отблагодарить ветеранов. Зачастую им просто хочется внимания и душевных разговоров. С каждым годом очевидцев войны все меньше, и мы должны изо всех сил скрасить старость тем людям, которые обеспечили нам мирную жизнь.



## «ШЫН ЖҮРЕКТЕН»



Данная акция стала очень популярной среди казахов. Привлечение телевидения обеспечивает широкий резонанс к проблемам людей, которые обращаются к нам за помощью. Обращения разного характера, от

просьбы помочь с продуктами питания для многодетной семьи до оплаты дорогостоящего лечения. Для сбора средств организуются концерты и ярмарки. Председатели совместно с активистами этнокультурных объединений не остаются в стороне.



## «ЕЛ РУХЫ»

Молодежь – наше будущее. Поэтому очень важно правильно воспитывать молодое поколение. Сейчас модно заниматься спортом и различными течениями в спорте. В связи с этим набирает популярность постройка спортивных площадок во дворах города и районных центрах. Спортивные площадки, особенно многофункциональные, помогают организовать досуг для молодежи, а также способствует развитию здорового образа жизни.

Спортивные площадки, особенно многофункциональные, помогают организовать досуг для молодежи, а также способствует развитию здорового образа жизни.

В свою очередь мы всегда поощряем меценатов и благотворителей региона. В конце года проводится конкурс «Благотворитель года», где в разных номинациях отмечаются люди, которые максимально оказали помощь в вышеуказанных акциях.

Также, наши благотворители и меценаты удостоиваются премии Президента Республики Казахстан. Так, на форуме «25 лет мира и согласия» трое наших соотечественников получили награды от Н. А. Назарбаева: Писаренко Алла Витальевна, Гусейнов Тахир Ибрагимович, Айбакиров Болат Сапаргалиевич. Вклад этих людей в благотворительную деятельность в нашем регионе неоценим.

Ассамблея народа Казахстана – уникальный институт, которого нет ни в одной стране в мире. Наша уникальность в сплоченности и в теплых взаимоотношениях между собой. К единству через милосердие! Вот наш девиз!»

## 6. Благотворительные акции

Под благотворительным мероприятием понимают конкретную деятельность той или иной организации с целью изменить в лучшую сторону социальное положение общественной группы или категории людей. Это все те, кому требуется та или иная помощь, которую организация может оказать, используя имеющиеся ресурсы или средства. Поддержка направлена на социальную, культурную, экологическую, экономическую сферу общественной жизни.



Благотворительные мероприятия, как и любые другие, имеют несколько форматов: благотворительный вечер, аукцион, фестиваль, акция.

Акция - массовая форма благотворительной деятельности, характеризующаяся узкой направленностью, интенсивностью, нацеленностью на конкретный результат. Благотворительные акции, можно разделить на две группы:

а) система социально-гуманитарных мероприятий с целью пропаганды установок или ценностей, действий или программ, привлечение внимания к проблеме или событию (например, психолого-педагогический марафон по какой-либо проблеме);

б) мероприятия, основная задача которых состоит в сборе средств и передаче их заранее определенному субъекту. Последние акции могут быть элементом более крупного события – массового праздника (благотворительный концерт, благотворительная лотерея), тематического дня (День семьи), трудовой операции, концерта и т.д.

В числе общих рекомендаций можно выделить следующие:

**1. Принятие решения о том, кому будет оказана помощь (куда пойдут деньги).** Этот выбор должен быть не только актуален и понятен участникам акции, но и вызывать у них определенный эмоциональный отклик. Сбор средств на ярмарке обязательно должен быть адресным («на полученные деньги мы купим подарок малышу, о котором некому позаботиться» и т.д.) Разговор о ярмарке с потенциальными участниками акции нужно начинать с того, что «мы хотим оказать помощь такому-то детскому дому, ветеранам войны, нашей ученице, которой нужна срочная операция, и т.д.»

**2. После выбора адресата помощи, необходимо сообщить ему об этом.** Возможно, если это дети-сироты, им нужны не только деньги, но и конкретные вещи: канцелярские товары, вещи, игрушки. Пожелания людей, которым вы хотите помочь, тоже могут быть учтены при подготовке ярмарки.

**3. Продумать место проведения благотворительной ярмарки.** Проведение такой ярмарки можно организовать в

фойе обычной школы, в местном Доме творчества, (если предварительно согласовать этот вопрос с администрацией). Как правило, светское руководство с удовольствием откликается на такие предложения, поскольку благотворительные ярмарки несут в себе нравственную направленность.

**4. Продумать сроки проведения ярмарки и сроки передачи вырученных средств адресату.** Благотворительные ярмарки традиционно проводятся накануне больших праздников: Новый год, 9 мая. Можно также проводить ярмарки по особым случаям — например, в случае необходимости сбора средств для оказания срочной помощи кому-либо. Тогда ярмарочный день назначает сам организатор.

**5. После согласования вопроса о сборе средств с ее адресатом можно приступать непосредственно к организации ярмарки. Этот процесс состоит из следующих важных этапов:**

- А. подготовка и сбор работ для продажи их оценка,
- Б. заблаговременное оповещение посетителей,
- В. проведение самой ярмарки,
- Г. информирование о результатах ее проведения.

**А. Подготовка и сбор работ для продажи их оценка.**

Подготовку к благотворительной ярмарке лучше начинать за два - два с половиной месяца. Во-первых, необходимо опросить всех, кто мог бы принять участие в ярмарке, или руководителей кружков-студий, какие работы и в каком количестве они готовы представить, и назначить примерные сроки их сдачи. Поделки желательно представить за неделю до ярмарки, выпечку можно принести накануне.

*Имеет значение и фактор социального обмена. Люди жертвуют больше денег на благотворительность тогда, когда получают что-либо взамен (например, выпечка или поделки).*

Кроме поделок, изделий из бисера, глины, соленого теста, выпечки на ярмарке, в отдельно отведенном месте, можно за символическую плату «реализовывать» и старые, но в хорошем состоянии вещи или игрушки.

В подготовке работ для ярмарки можно задействовать и воспитанников детских социальных учреждений. Существует опыт, когда дети-сироты участвовали в ярмарках по сбору средств на лечение для детей-инвалидов. Очень украсит благотворительную ярмарку и участие в них профессиональных мастеров или интересных компаний, занимающихся производством продукции для детского творчества.

Важный момент - цена работ. Иногда она не фиксирована: на столе стоит коробочка, куда покупатель может положить столько, сколько считает нужным. Чаще цена все же назначается организатором или комиссией. Цены должны быть небольшими, чтобы лучше реализовать работы.

Важным творческим элементом подготовки ярмарки становится поиск формы ее проведения. Можно просто расставить в помещении, где будет проходить ярмарка, столы и сгруппировать на них принесенные работы. Можно придумать интересные названия для торговых рядов, например «Народное творчество» - для поделок в народном стиле, «Галерея» - для рисунков и т.д.

#### ***Б. Заблаговременное оповещение посетителей.***

Поскольку основной целью ярмарки, является сбор пожертвований, то покупатели являются очень важными участниками нашего мероприятия. За несколько недель до ярмарки нужно повесить объявление о том, что готовится благотворительная ярмарка и указать, для кого или для чего собираются пожертвования, а также время и дату проведения ярмарки. Непосредственно перед ярмаркой объявление можно сменить на другое: «До ярмарки осталось .... дней».

#### ***В. Проведение самой ярмарки.***

Благотворительная ярмарка должна начинаться с торжественного открытия где могут выступить представитель фонда или организации, которой оказывается помощь или организаторы ярмарки. Благотворно повлияет на ход ярмарки её музыкальное оформление. Необходимо оформить и информационный стенд: название акции, можно разместить фотографии тех, кому направится помощь. По возможности можно показать тематический видеосюжет.

Помимо непосредственной торговли можно провести и аукцион вещей.

Желательно чтобы на ярмарке у гостей была возможность угоститься чаем. По мнению многих организаторов, кондитерские и кулинарные изделия пользуются на ярмарке особым спросом.

Среди посетителей ярмарки немало и таких, которые ничего не приобретают, но могут охотно пожертвовать какую-то сумму, иногда довольно существенную. Поэтому на ярмарке обязательно должен быть и отдельный ящик для пожертвований.

Чтобы всем гостям запомнилась ярмарка, на выходе можно раздавать на память небольшие листовки, буклетики, значки, которые бы отражали суть вашего мероприятия.

**Г. Информирование о результатах ее проведения.** Чтобы не потерять доверие взрослых, а также детей, которые готовили работы, торговали, выступали и т.д., в ближайшее после ярмарки время организатору необходимо представить творческий отчет о результатах акции (в форме объявления, где будет указано, сколько средств удалось собрать и куда они будут направлены). Желательно, чтобы организатор выразил персональную благодарность детям и семьям, принявшим активное участие в подготовке ярмарки.

**6. Передача собранных средств или подарков, купленных на вырученные после ярмарки средства.** Передача или вручение собранных средств является очень деликатным моментом и требует от его участников проявления тактичности, продуманности. Если это поездка в детский дом, то необходимо продумать, как обыграть встречу с детьми, чтобы этот момент доставил радость и тем, кто передает и тем, кто получает помощь. Возможно, продумать сценарий проведения такой встречи если это пожилые люди, то это может быть трогательный вечер. С детьми возможны игры и совместное творчество.

## Описание хода проведения благотворительной акции «Подари ребенку радость»

*Форма проведения:* благотворительная акция

*Цель:* Расширение и углубление представлений о добродетели и милосердии.

*Задачи акции:*

- развивать позитивное мышление, организаторские способности студентов;
- воспитывать чувство ответственности за свои мысли, слова и поступки, высокие нравственные качества у молодежи.
- сбор материальных средств для помощи нуждающимся детям

*Организаторы:* группа СПС-12, куратор Шевченко С.А., СКГУ, Музыкально педагогический факультет.

*Сроки проведения:* 25.09 - 20.10. 2014 г.



*Группа СПС-12, специальность «Социальная педагогика и самопознание»*

План:

I этап Организационный

- Выпуск информационного листа и размещение информации на официальном сайте гуманитарно-педагогического колледжа им. М. Жумабаева о проведении благотворительной акции;

- Подготовка атрибутов для проведения акции.

II этап Подготовительный

- Разработка хода проведения ярмарки.

(сбор продуктов питания, книг, поделок для продажи)

- Сбор одежды, обуви и игрушек для детей-сирот



*Подготовка к проведению акции «Подари ребенку радость»*

III этап Реализации

- Проведение ярмарки

- Подсчет собранных средств

- Покупка необходимых подарков детям

- Покупка новогодних костюмов для детей дома малютки

- Поездка к детям в детский дом в с. Полудино



*Проведение акции «Подари ребенку радость»*



*Детский дом (с. Полудино)*

*Заключение по ярмарке*

20 октября 2014 года в холле корпуса гуманитарно-педагогического колледжа им. М. Жумабаева впервые состоялась благотворительная ярмарка, организованная группой УС-2-12.

Главной целью этой ярмарки был сбор средств для помощи нуждающимся детям. Студенты выставили на продажу хлебобулочные изделия, напитки, фрукты, различные украшения ручной работы, книги, журналы, игрушки. Цены не устанавливались. Каждый желающий мог взять со стола всё, что пожелает и положить в контейнер для сбора денег столько, сколько посчитает нужным.

Помимо этого, люди приносили игрушки, книги, одежду для детей, продукты на столы, одним словом были активными участниками этой благотворительной акции.

В ходе акции было собрано 42 600 тг. Все собранные средства пойдут на помощь и подарки нуждающимся детям, детям из детских домов.

Студенты и преподаватели выразили желание сделать эту ярмарку традицией кафедры «Педагогика».

По итогам ярмарки была опубликована статья в студенческой газете «Парасат» 30 октября 2014 года.



*Итоги проведения акции «Подари ребёнку радость»*

## 7. День благодарности

14 января 2016 году Указом Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева учрежден День благодарности, который отмечается 1 марта, в день образования Ассамблеи народа Казахстана. В этом году казахстанцы отмечают во второй раз День благодарности.

Несмотря на то, что инициатива проведения этого праздника была выдвинута Президентом Казахстана Н. Назарбаевым, он находит отклик у народа и вызывает у людей естественное желание выразить друг другу свою признательность за поддержку, доброту, сострадание, помощь и милосердие.

Очень важным является в этот день проведение неформальных и душевных встреч с сотрудниками коллективов, где в центре внимания должны оказываться люди, чья жизнь является примером в преодолении трудностей, в отношении к себе и людям. В этом году по инициативе кафедры «Ассамблея народа Казахстана» День благодарности в СКГУ им. М. Козыбаева был разработан в новом формате. Вечер встречи под названием «От сердца к сердцу» был проведен 1 марта 2017 года, где в центре внимания оказались преподаватели, сотрудники, выпускники университета (Сим Р.И. (супруга Сим Ф.А.), Табакова З.П., Никифоров А.В., Тетюхин Е.П., Тайжанова М.М., Байлин Б.И., Богова Я.В., Шеффинг А.К.), жизнь которых – пример для окружающих в сохранении согласия, изучении и знании языков, решении социальных вопросов, осуществлении донорства и благотворительности, уважительного отношения к культурному наследию народа Казахстана, преданности своей Родине – Казахстану и защите Отечества.

Каждому из участников был приготовлен сюрприз (неожиданные встречи, поздравления, подарки, музыкальные номера).

В подготовке и проведении вечера приняли активное участие преподаватели и студенты кафедры «Музыкальные дисциплины» (зав. каф. Колесникова Г.А.), медиацентр

«Парасат» (Шинтимиров М.К.). Кафедрой «Музыкальные дисциплины» были подготовлены оригинальные музыкальные номера на высоком профессиональном уровне, которые исполнялись для каждого из приглашенных на программу участников. Медиацентр «Парасат» подготовил накануне мероприятия фильм «Благодарю», который был показан в начале вечера.

Ведущие вечера: Гривенная Л. – зав. каф. АНК, Мухамеджанов Е. – преподаватель каф. «ЭиРЭ» в доброжелательной, доверительной атмосфере представили участников через призму их судеб в форме диалога.

На вечере присутствовали представители Северо-Казахстанского филиала партии «Нұр Отан», члены городского Совета ветеранов, представители этнокультурных объединений Северо-Казахстанской ассамблеи народа Казахстана, КГУ «Қоғамдық келісім» при акиме СКО, ГУ «Управление образования СКО», ветераны педагогического труда университета, преподаватели, сотрудники, студенты и выпускники университета, преподаватели и учащиеся колледжей и школ города и области.

В ходе вечера были вручены благодарственные письма 20 участникам – авторам лучших работ по созданию летописи «Караван добра и милосердия» из учреждений образования, этнокультурных объединений города Петропавловска и Северо-Казахстанской области. Ученице 9 класса Чкаловской СПШ №2 Тайыншинского района за лучшую работу был вручен специальный приз (планшет и диплом) от Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана.

Вечер «От сердца к сердцу» должен стать еще одной традицией нашего университета, который будет способствовать еще большему пониманию, уважению и единению среди преподавателей, студентов и сотрудников вуза.

**Сценарий**  
вечера встречи «От сердца к сердцу»,  
посвященного Дню Благодарности

*Разработан заведующей кафедрой  
«Ассамблея народа Казахстана»  
СКГУ им. М. Козыбаева  
Гривенной Л.А., к.и.н., доцентом*

Вечер встречи проходил 1 марта 2017 г. в СКГУ им. М. Козыбаева.

**Организаторы:** кафедра «Ассамблея народа Казахстана», кафедра «Музыкальные дисциплины».

**Целевая аудитория:** представители областного акимата, партии «Нұр Отан», депутаты городского Маслихата, члены городского Совета ветеранов, представители этнокультурных объединений Северо-Казахстанской ассамблеи народа Казахстана, КГУ «Қоғамдық келісім» при акиме СКО, ГУ «Управление образования СКО», общественных организаций, ветераны педагогического труда университета, преподаватели, сотрудники, студенты и выпускники университета, руководители и учащиеся колледжей и школ города и области, школы-лицея «Дарын».

Ведущие – Людмила Гривенная - заведующая кафедрой АНК, Ерлик Мухамеджанов - преподаватель ИТФ.

Сцена оформлена в home стиле: 3 кресла, торшер.

Техническое оснащение: Led-экран, микрофоны, звуковое обеспечение.

До начала мероприятия звучит музыка, демонстрируются слайды.

В фойе корпуса №1 оформлена выставка книг, звучит музыка. Дежурные встречают гостей и рассаживают в зале (ИЯиЛ).



*Выставка книг в фойе корпуса №1 СКГУ*

### **Приглашается свет**

**Начало:** Демонстрация фильма «Благодарю» (13 мин.)

### **Фанфары**

### **Выход ведущих**

**Жүргізуші:** Қайырлы күн, құрметті достар!

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья!

**Жүргізуші:** Біздер бакыт пен шаттыкка толы жылы жүздерініздікөріп, жүректерініздің жылуын сезініп отырғанымызға қуаныштымыз.

**Ведущий:** Мы рады Вас приветствовать сегодня, 1 марта, в день рождения Ассамблеи народа Казахстана, который с прошлого года отмечается как День Благодарности.

**Жүргізуші:** Бүгін әркімнің өмірінде берекелі ісімен, көмегімен, қолдауымен жарқын із қалдырған азаматтарға алғыс айту

**Ведущий:** Этот праздник даст нам новый повод встречаться, приглашать в гости и благодарить друг друга за понимание и поддержку, заботу и помощь и доброту и милосердие.

**Жүргізуші:** Дорогие друзья, сегодня у нас необычная встреча, встреча с людьми, чья жизнь и поступки заслуживают нашего уважения, признательности и благодарности.

**Ведущий:** Многие из наших сегодняшних гостей родились далеко за пределами Казахстана, но для всех он стал общим домом, а живущие в нем казахстанцы - одной семьей.

**Жүргізуші:** Бірі сұрапыл 30-жылдары елімізге жер аударылса, бірі тың игеру, енді біреулері жұмыс, оқу бабымен келген болатын. Алайда, қиындыққа еш мойымай, нық тіресіп, өз өмірін бақытты етуге тырысып бақты.

Как известно, в Казахстан в 30-40 годы было депортировано более 1 миллиона человек.

В 1937 году с Дальнего Востока в Казахстан были депортированы корейцы.

**Ведущий:** И одной из депортированных корейских семей была семья Сим. Феликс Алексеевич родился в Хабаровском крае и в возрасте двух лет вместе с родителями и шестью другими детьми был депортирован в Казахстан, где прожил всю оставшуюся жизнь.

**Жүргізуші:** Здесь он состоялся как личность, ученый и руководитель. В вузе Феликс Алексеевич проработал около 50 лет – от преподавателя – до первого проректора. Он стоял у истоков создания областной Ассамблеи народа Казахстана, корейского культурного центра и школы-лицея «Дарын».

**Ведущий:** К сожалению, Феликса Алексеевича уже нет с нами. Но сегодня у нас в зале находится его супруга - Роза Ивановна. Мы просим Вас подняться на сцену.

**Звучит фоновая музыка**

**Роза Ивановна поднимается на сцену.**

**Ведущие и Роза Ивановна садятся в кресло.**



**Ведущий:** Дорогая Роза Ивановна, знать и общаться с Феликсом Алексеевичем было огромным для всех счастьем. У всех, кто его знал, до сих пор сохраняются воспоминания о нем, как о мудром и великодушном человеке. Для меня лично он был любимым преподавателем и деканом. Он до сих пор остается образцом деликатности и дипломатичности.

Откуда в нем качества эти качества?

*(Рассказ Сим Р.И.)*

**Жүргізуші:** Скажите, Роза Ивановна, с какими трудностями сталкивался Феликс Алексеевич при создании корейского культурного центра областной Ассамблеи народа Казахстана?

*(Рассказ Сим Р.И.)*

**Ведущий:** Роза Ивановна, Вы жили с Феликсом Алексеевичем душа в душу. Делились радостями и переживаниями. Говорил ли он когда-нибудь о том, что значил для него Казахстан?

*(Рассказ Сим Р.И.)*

**Жүргізуші:** Вы знаете, весь коллектив нашего университета помнит и ценит Феликса Алексеевича. А если память жива, жив и человек. В наше вузе есть его именная аудитория. На входе во второй корпус находится мемориальная доска.

Вся жизнь этого скромного человека достойна уважения и подражания.

**Ведущий:** Каждый, кто знал Феликса Алексеевича, мог бы о нем сказать много теплых слов. Позвольте сегодня предоставить слово директору школы-лицея «Дарын» Мальцевой Наталье Викторовне, которая вместе с Феликсом Алексеевичем создавала эту школу. **(Выступление Мальцевой Н.В.)**

**Ведущий:** Спасибо, Наталья Викторовна.

**Жүргізуші:** Композиция, которая прозвучит сейчас, посвящается светлой памяти Феликса Алексеевича.

**1. П. Чайковский «Размышление» - исп. ст. преподаватель кафедр-ры «Музыкальные дисциплины» Андрей Андрей Анатольевич Слезко**

**Ведущий:** Роза Ивановна, позвольте выразить Вам благодарность за то, что Вы всегда были рядом с Феликсом Алексеевичем, понимали и поддерживали его.

**2. М. Таривердиев «Благодарю» - исп. Садаев А. – студент гр. МО-15**

**Жүргізуші:** Спасибо, что Вы сегодня пришли на эту встречу и поделились своими воспоминаниями.

**Музыкальный фон**

**Вручение цветов и памятного подарка.**

**Ведущие провожают Сим Р.И.**

**Ведущий:** Дорогие друзья, мы представляем следующую гостью нашего вечера, которая родилась в семье российских эмигрантов, на северо-востоке Китая, в городке Чжалайнор. В 1954 году, когда началось освоение целинных земель, она вместе с семьей оказалась в Казахстане.

**Жүргізуші:** Представьте себе, она – выпускница нашего университета, прошла путь от преподавателя - до профессора кафедры Русского языка и литературы. Она – ровесница нашего университета, в котором работает 45 лет и до сих пор передает свои глубокие знания молодым преподавателям, магистрантам и студентам.

**Ведущий:** Я думаю, многие, сидящие в зале, догадались, что речь идет о нашей Зинаиде Петровне Табаковой.

**Жүргізуші:** Она – человек беспокойного сердца, один из плодотворных ученых нашего вуза, незаменимый помощник во всех начинаниях.

**Ведущий:** Дорогая Зинаида Петровна, мы просим Вас подняться на эту сцену.

**Зинаида Петровна поднимается на сцену.  
Ведущие и Зинаида Петровна садятся в кресла.**



**Ведущий:** Дорогая Зинаида Петровна, немногие знают, что прежде чем Вы стали профессором и даже студенткой Петропавловского пединститута, Вы были одной из первоцелинниц. Расскажите, какие виды сельскохозяйственных работ Вам приходилось выполнять?

**(Рассказ Зинаиды Петровны)**

**Жүргізуші:** Вы много лет прожили в Казахстане, скажите, а какие черты менталитета казахского народа Вам нравятся?

**(Рассказ Зинаиды Петровны)**

**Ведущий:** Мы знаем, что одним из направлений Ваших научных исследований является этнопоэтика и диалог культур. Совсем недавно была издана Ваша монография в

Германии. Почему Вы обратились к этой теме, и какие выводы Вами сделаны сегодня?

**(Рассказ Зинаиды Петровны)**

**Жүргізуші:** Нам известно, что когда Вы проживали в Китае, то изучали в школе китайский язык. А как на китайском языке будет слово «Благодарность?»

**(Зинаида Петровна произносит слово «Благодарность»)**

**Жүргізуші:** Запомним его. **(Повторяет).** Я правильно его произнес? Попробуем вместе?

**Ведущий:** Зинаида Петровна, так хочется Вас сегодня порадовать. Мы знаем, что Вам нравятся русские романы. Для Вас прозвучит русский романс.

**3. В. Баснер «Белой акации гроздь душистые» - исп. ст. преп. Балабанова И.Е., преп. Журавлева Т.М.**

**Ведущий:** Мы благодарим Вас, Зинаида Петровна за огромный Ваш вклад в изучение и сохранение русского языка и литературы, развитие межкультурного диалога, привитие любви к родному краю через изучение поэзии наших земляков, в том числе - и Ваших учеников. Спасибо за Вашу отзывчивость и доброту. .

**Музыкальный фон.**

**(вручение цветов и памятного подарка)**

**Ведущий:** Говорят, что нет пророков в своем Отечестве. Люди к ним привыкают. Так и мы привыкли к человеку, который подает пример несгибаемой воли и веры в себя.

**Жүргізуші:** Никифоров Александр Владимирович родился в Ферганской долине в Узбекистане в семье военнослужащих. После окончания философско-экономического факультета КазГУ был принят преподавателем кафедры философии Петропавловского педагогического института, и уже более 40 лет работает в нашем вузе. Здесь он прошел путь от рядового преподавателя до доктора философских наук, профессора.

**Ведущий:** На протяжении всей творческой жизни неизменной темой научных изысканий профессора Никифорова были и остаются проблемы религиоведения.

этноконфессиональных отношений и профилактики религиозного экстремизма.

**Жүргізуші:** Вот что о нем написал один из участников летописи, которая создавалась накануне этого дня:

«Впервые я увидел этого человека на пороге школы, в которой учился. Он был в темных очках и с тростью в руке. Он провожал и встречал каждый день своего внука Мишу.

Как я узнал позже, Александр Владимирович в студенческие годы увлекался альпинизмом. Он учился в КазГУ, в Алматы, и по выходным дням ходил с однокурсниками в горы. Однажды он сорвался со скалы и травмировался, после чего у него стало падать зрение. Врачи оказались бессильны.

Александр Владимирович, стал ходить специально много пешком, запоминать улицы, чтобы в дальнейшем он мог как-то ориентироваться.

Потеряв полностью зрение, он не сдался. Освоил алфавит для незрячих. Научился писать на аппарате, освоил все самые передовые технологии – звуковой телефон, компьютерные программы. Он помогает по дому, выгуливает собаку, самостоятельно добирается до работы и обратно домой, преподает, пишет научные труды.

По моему мнению Александр Владимирович – настоящий герой».

**Ведущий:** Мы просим нашего героя подняться на сцену.

**Александр Владимирович поднимается на сцену.**

**Ведущие и Александр Владимирович садятся в кресла.**



**Ведущий:** Скажите, как Вы стали религиоведом?

*(Выступление Никифорова А.В.)*

**Жүргізуші:** Вами опубликовано более 100 научных трудов по вопросам религиоведения. Скажите, возможно ли единство между представителями различных конфессий?

*(Выступление Никифорова А.В.)*

**Ведущий:** Александр Владимирович, Вы родились в Узбекистане, учились в Алматы, а живете и работаете в Петропавловске. Чем дорог Вам город Петропавловск?

*(Выступление Никифорова А.В.)*

**Жүргізуші:** Какие главные советы Вы можете дать молодежи, исходя из Вашего жизненного опыта?

*(Выступление Никифорова А.В.)*

**Ведущий:** Александр Владимирович, Вас все знают как ученого, профессионала своего дела. Но Вы еще и прекрасный семьянин: муж, отец и заботливый дедушка. У Вас внук и две внучки.

У нас сегодня вечер сюрпризов. Сегодня самая младшая внучка Карина присутствует на этом празднике.

Карина, выйди, пожалуйста к нам.

Что бы ты сказать любимому дедушке?

*(Карина говорит, затем поет)*

**4. Песня Д. Майданова «Для чего мы на свете живем?»**  
- исп. Карина - внучка Никифорова А.В. и ее подруга Альбина

**Ведущий:** Спасибо, Кариночка.

**Жүргізуші:** Мы благодарим Вас, Александр Владимирович, за мужество, твердость духа и беззаветное служение своему делу. Спасибо за неравнодушие и готовность помочь людям. Вы - пример для многих.

**Музыкальный фон.**

*(Александр Владимировичу дарится подарок и цветы)*

**Ведущий:** Человека, которого мы сейчас представим, я думаю, присутствующие в этом зале назовут сами. Интеллектуал, с независимым мнением, широкой эрудицией, великодушным знанием английского языка, тонким юмором.

завидным оптимизмом. Талантливый педагог, чемпион паралимпийских игр, доцент кафедры германской филологии.

Это?

**Жүргізуші:** Это – Евгений Петрович Тетюхин.

**Жүргізуші:** Евгений Петрович родился в г. Барнауле Алтайского края. После окончания Алма-Атинского педагогического института иностранных языков по специальности «Учитель английского языка» приехал на работу в Петропавловск и работает в нашем университете уже более 40 лет.

**Ведущий:** Представьте себе, что в возрасте около 50 лет Евгений Петрович начал заниматься колясочным марафоном. Вскоре достиг такого мастерства, что стал участвовать в международных соревнованиях. Благодаря этому он побывал во многих странах мира – 9 раз в США, 5 раз – в Японии, был в Греции, Австралии, Новой Зеландии, Италии, Франции, Великобритании, Германии, России. Он – участник и волонтер трёх Паралимпийских игр (Сидней – 2000, Афины – 2004, Сочи – 2014). Он прекрасно водит автомобиль и даже лихачит.

**Жүргізуші:** Евгений Петрович, мы просим Вас подняться на сцену.

**Евгений Петрович поднимается на сцену.  
Вместе с ведущими садятся в кресла.**



**Ведущий:** Евгений Петрович, просветите нас, пожалуйста. Как известно в США есть национальный праздник - День Благодарения, который отмечается с 1621 года.

Вы знаете, пока мы готовили наш вечер, обратили внимание, что многие наши коллеги именно так, по-американски, называли новый праздник в Казахстане. Расскажите, чему посвящен День Благодарения в Америке и как его празднуют?

**(Выступление Тетюхина Е.П.)**

**Жүргізуші:** Вы были во многих странах мира. Скажите, что у нас есть в Казахстане такого, чего нет за рубежом?

**(Выступление Тетюхина Е.П.)**

**Ведущий:** Студенты Вас считают кумиром, особенно те, кто имеет возможность более близкого и неформального общения. Кто к Вам приходит в Английский клуб и чем Вы там занимаетесь?

**(Выступление Тетюхина Е.П.)**

**Жүргізуші:** А давайте спросим об этом у Ваших воспитанников. Есть кто-нибудь в зале из Английского клуба?

**(Выходит с выступлением Шавшина Юля)**

**Ведущий:** Евгений Петрович, по этому случаю Вы не хотели бы спеть что-нибудь этакое бардовское, что исполняют обычно у костра?

**(Исполнение Тетюхиным Е.П. песни «Как здорово, что все мы здесь сегодня собралась»)**

**Жүргізуші:** Давайте, друзья, поддержим. Спасибо. Молодцы.

**Ведущий:** Евгений Петрович, мы знаем, что Вы большой поклонник джаза. Для Вас и всех наших гостей - подарок от студентов.

**5. L. Armstrong «Let my people go» - исп. хор СКГУ им. М. Козыбаева**



**Жүргізуші:** Евгений Петрович, мы благодарим Вас за то, что даете возможность студентам через знание английского языка увидеть мир, за то, что прославляете Казахстан во время международных соревнований, за то, что своим отношением к жизни заражаете нас всех оптимизмом.

(вручение цветов и памятного подарка)

**Фоновая музыка**

**Ведущие уходят за сцену.**

**Выход актеров студенческого театра «Шанырак».**

**6. Литературно-поэтическая композиция «Жаксы адам» («Хороший человек»)** Жуматая - актеры студенческого театра «Шанырак» СКГУ им. М. Козыбаева

**Ведущий:** Смелость, прямота, добросовестность, трудолюбие и самостоятельность отличали эту казахскую девушку родом из России.

**Жүргізуші:** Келесі кейіпкеріміз Мұқарам Мұрзатқызы Тайжанова. Петропавл қаласына Қорған облысынан оқуға келіп, Педагогикалық институттың «Жағрафия және биология мұғалімі» мамандығын тәмәмдап, өз өмірін осы қаламен байланыстырды. Оқола 30 лет она работает в нашем вузе. Ей всегда доверяли руководящие должности и ответственные участки работы. 13 последних лет проработала на должности проректора по воспитательной работе. Была незаменимым помощником в проведении всех мероприятий по линии акимата Северо-Казахстанской области. И в настоящее время Мұқарам

Мурзатовна полна сил и активно участвует в общественной жизни вуза и города.

**Ведущий:** Мукарам Мурзатовну никогда не пугали трудности. Она – решительный и смелый человек. Даже, когда в начале 1990-х годов в Азербайджане было очень неспокойно, поехала в Баку на защиту кандидатской диссертации.

**Жүргізуші:** Вместе с тем, ей всегда удается сочетать физическую форму, грациозность, стать и женственность. Одним словом, комсомолка, спортсменка и, наконец, красавица.

Мукарам Мурзатовна, мы просим Вас подняться на сцену.

**Мукарам Мурзатовна поднимается на сцену и садится вместе с ведущими в кресла.**



**Ведущий:** Мукарам Мурзатовна, Вы состоялись как личность, преподаватель, руководитель. И какие, на Ваш взгляд, должны быть качества у руководителя?

*(Выступление Тайжановой М.М.)*

**Жүргізуші:** Сіз біраз жылдар бойы «Нұр отан» партиянын «Болашақ» филиалын басқардыңыз. Бүгін сізге алғыс айтуға «Нұр отан» партиясы СҚО филиалы төрағасының I орынбасары Молдағұлов Артур Кенжеәкімұлы келіп отыр.

*(Выступление Молдагулова А.К.)*

**Ведущий:** У Вас, насколько нам известно, огромное количество друзей и добрых приятелей разных национальностей, возрастов, профессий (однокурсники.

коллегии, соседи по даче, наставники, ученики), с которыми Вы сохранили добрые отношения на протяжении многих лет. Скажите, что главное в дружбе?

*(Выступление Тайжановой М.М.)*

**Жүргізуші:** Мукарам Мурзатовна, Вы для коллег и студентов являетесь образцом здорового образа жизни. Какими видами спорта Вы предпочитаете заниматься?

*(Выступление Тайжановой М.М.)*

**Ведущий:** Сегодня от знания казахского языка во многом зависит карьера и будущее молодых людей. Поделитесь, как Вам удалось с этим справиться, ведь когда приехали в Петропавловск на учебу после окончания школы, Вы не знали казахского языка?

*(Выступление Тайжановой М.М.)*

**Жүргізуші:** Келесі ән сізге және бүгінгі кеш қонақтарына арналады. Қабыл алыңыздар.

**7. Казахская народная песня «Мен деп ойла» - исп. студентка. (МО-15)**

**Жүргізуші:** Мукарам Мурзатовна, мы благодарим Вас за воспитание молодежи в духе ответственности, уважения друг к другу, любви к своей родине, здорового образа жизни. Спасибо Вам за решение социальных вопросов коллектива университета, в том числе - студентов, продвижение молодых талантов.

**Фоновая музыка**

**(вручение цветов и памятного подарка)**

**Ведущий:** Как слепок с нашей жизни этот снимок,

Как памяти замедленный сюжет.

Они на нём такие молодые!

В неполные те девятнадцать лет.

Они теперь уж зрелые мужчины,

Но злая память не даёт уснуть,

И снятся рек холодные быстрины,

И между гор опасный трудный путь.

**Жүргізуші:** 10 жыл бойы әскери қызметін атқарған Кеңес әскерлері 28 жыл бұрын Лутанстаннан шығарылды. Осы уақыт аралығында Кеңес одағы елдерінен 600 мың сарбаз әскери

кызмет аткарып, 30 мың жауынгер каза тапты. Онын бір мыңга жуыгы – казакстандык.

**Ведущий:** Одним из участников афганской войны стал Бекежан Ильжасович Байлин. Он родился в с. Сарман Северо-Казахстанской области. После окончания Карагандинского профтехучилища работал киномехаником в совхозе «Дружба».

**Жүргізуші:** Призыв в Советскую Армию для Бекежана Ильжасовича совпал с вводом советских войск в Афганистан, где он прослужил 1,5 года. Каждый прожитый день – подарок судьбы. 11 ноября 1980 года, в свой день рождения, он чудом уцелел, когда БМП подорвался на mine. В этот день можно сказать, он родился второй раз.

**Ведущий:** После службы в армии Бекежан Ильжасович работает водителем. Мы приглашаем на сцену водителя нашего университета Бекежана Ильжасовича Байлина.

**Байлин Б.И. выходит на сцену,  
садится вместе с ведущими в кресла.**



**Жүргізуші:** Бекежан Ильжасович, в какие годы Вы проходили службу в Афганистане и в каких войсках?

**(Рассказ Байлина Б.И.)**

**Ведущий:** Бекежан Ильжасович, Вы рассказывали историю о спасении Вами молодых ребят без приказа, за три дня до демобилизации. Как это было?

**(Рассказ Байлина Б.И.)**

Вы думали в тот момент об опасности? Ведь это был высокий риск для жизни?

**(Рассказ Байлипа Б.И.)**

Героизм и мужество таких людей как Бекежан Ильжасович, заслуживает наших аплодисментов.

**(аплодисменты)**

**Жүргізуші:** В настоящее время не все молодые парни стремятся в армию, хотя раньше считалось, что каждый настоящий мужчина должен отслужить. Что Вы думаете по этому поводу?

**(Рассказ Бекежана Ильжасовича Байлипа)**

**8. Ведущий:** Для Вас - музыкальный подарок от наших ребят – будущих защитников Родины.

**Жүргізуші:** Бекежан Ильжасович, мы благодарим Вас за то, что Вы честно исполнили свой воинский долг, проявили мужество и героизм в «горячей точке», спасали своих товарищей, возвращая их живыми - матерям. Спасибо, что сохранили доброту своего сердца и готовность всегда прийти на помощь.

Примите памятный подарок от коллектива университета.

**Фоновая музыка**

**(вручение цветов и памятного подарка)**

**Жүргізуші:** От сердца к сердцу добро летит.

Подобно птице.

Стучит в сердца, чтоб разбудить

И возвратиться.

**Ведущий:** Человек, которого мы сейчас предствим, с доброй душой и золотым сердцем.

**Жүргізуші:** Она родилась в Петропавловске и закончила Петропавловский педагогический институт им. К.Д. Ушинского по специальности «Музыкальное образование»

**Ведущий:** Певица, композитор, организатор сольных благотворительных концертов. Яна Викторовна Богова.

**Жүргізуші:** Просим Вас подняться на сцену.

**Яна поднимается на сцену.**

**Вместе с ведущими садятся в кресла.**



**Ведущий:** Яна, у большинства ваших зрителей, да и знакомых возникает первый вопрос – Ваша фамилия - Богова – настоящая или псевдоним?

**Выступление Боговой Я.В.**

**Жүргізуші:** В какие годы и при каких обстоятельствах Ваши предки оказались в Казахстане? И что для Вас значит Родина?

**Выступление Боговой Я.В.**

**Ведущий:** Яна, в Ваших песнях слышится искренняя любовь, сострадание и доброта к людям. Это не только песни. Вашими поступками Вы это подтверждаете. Скажите, почему Вы стали заниматься благотворительностью?

**Выступление Боговой Я.В.**

**Жүргізуші:** Ваша концертная благотворительная деятельность – это немалые физические нагрузки. Что Вас стимулирует этим заниматься и дает силы?

**Выступление Боговой Я.В.**

**Ведущий:** Яна, мы хотим Вам сказать, что Ваш труд не напрасен. Он позволяет спасти жизни детей и делать счастливыми их матерей. Сегодня в зале присутствует Лагунцев Мирослав и его мама, в судьбе которых Вы сыграли немаловажную роль. В 2011 году Мирославу была сделана операция на сердце на средства проведенных Вами благотворительных концертов. Мы просим их подняться на сцену.

**(Мирослав и мама выходят на сцену.**

**Выступление мамы. Мирослав дарит подарок)**

**Ведущий:** Мирослав, я знаю, что ты - один из поклонников творчества Яны Викторовны. Давайте Яну попросим спеть.

**Жүргізуші:** Спасибо. Просим Вас пройти в зал.

**9. «О Петропавловске» - исп. Яна Богова**

**Ведущий:** Яна Викторовна, позвольте выразить Вам огромную благодарность за Ваши песни, чуткость души, доброту и милосердие к людям. Пусть бумеранг добра к Вам всегда возвращается.

**Фоновая музыка.**

**Вручение цветов и памятного подарка Яне.**

**Ведущие провожают Яну.**

**Жүргізуші:** Наш университет был и есть Альма матер для многих наших выпускников. А они – это гордость вуза. Сегодня мы представляем Шеффинга Анатолия Климентьевича. Он – тоже выпускник нашего университета, кафедры «Музыкальные дисциплины». В настоящее время он - дирижер военного оркестра воинской части Национальной гвардии РК.

**Ведущий:** Анатолий имееет редкую группу крови – 1-ю отрицательную. Это идеальная донорская группа. Но чтобы стать донором, нужно еще иметь желание к этому.

Анатолий Климентьевич более 20 лет добровольно отдает людям свою кровь. Более того, старший сын, глядя на пример отца, в прошлом году тоже стал донором.

**Жүргізуші:** Анатолий Климентьевич, мы просим Вас подняться на сцену.

**Шеффинг А.К. поднимается.**

**Вместе с ведущими садится в кресла**



**Ведущий:** Думаю всем будет интересно узнать, почему Вы стали донором?

**(Выступление Шеффинга А.К.)**

Вы не считали, сколько, примерно, литров крови Вы сдали за свою жизнь?

**(Выступление Шеффинга А.К.)**

**Жүргізуші:** Анатолий Климентьевич, расскажите, как Ваши предки оказались в Казахстане?

**(Выступление Шеффинга А.К.)**

**Ведущий:** В трудные 1990-е представители многих национальностей выехали на свою историческую родину.

Ваши родственники проживают в Германии. Вы предпочитаете здесь жить, растить и воспитывать двух сыновей. Какое будущее вы видите для своих детей в Казахстане?

**(Выступление Шеффинга А.К.)**

**Жүргізуші:** Анатолий Климентьевич, мы знаем, что сегодня Вы пришли не один. Мы попросим выйти на сцену Ваших коллег и друзей.

Давайте их встретим бурными аплодисментами.

**10. Торжественный марш - исп. духовой военный оркестр**



**Ведущий:** Спасибо всем музыкантам. Давайте их поблагодарим нашими аплодисментами.

**(Музыканты уходят)**

**Жүргізуші:** Сегодня мы благодарим не только преподавателей, сотрудников и выпускников нашего университета за весомый вклад в дело мира, единства, согласия.

Сегодня вручаются благодарственные письма СКГУ им. М. Козыбаева авторам лучших работ летописи «Караван добра и милосердия», которая создавалась накануне Дня Благодарности.

**Ведущий:** Нам прислали свои истории более 60 человек: преподаватели и студенты университета, курсанты Военного института Национальной гвардии, представители этнокультурных объединений, преподаватели и учащиеся колледжей, учителя и ученики школ города Петропавловска и Северо-Казахстанской области.

**Жүргізуші:** Марапаттау рәсімін өткізу үшін М.Қозыбаев ағ. СКМУ Тәрбие ісі және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректоры міндетін атқарушы Кудерина Айжан Ермекқызын шақырамыз.

**Ведущие уходят за сцену.**

**Туш (фонограмма)**

## Награждение авторов лучших работ летописи

### «Караван добра и милосердия»

**Жүргізуші:** Благодарственными письмами награждаются:

**Ведущий:** 1. Хасановой Диляра Габидулловна – заместитель председателя ОО «Турецкая культура» Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана.

**Жүргізуші:** 2. Жамитова Акмарал Сәркенкызы – «Тілдік даярлық» кафедрасының доценті, ҚР Ұлттық гвардия әскери институтының аға лейтенанты.

**Ведущий:** 3. Шалова Айгуль Салимовна – заместитель директора по УВР Кызылжарского аграрно-технической колледжа.

**Ведущий:** 4. Егорова Татьяна Тимофеевна – заместитель директора по ВР Архангельской СШ Кызылжарского района.

**Жүргізуші:** 5. Тулебоева Бозоргул Мирзаевна – Краснознамен ОМ бастауыш сынып мұғалімі, Мамлют ауданы.

**Ведущий:** 6. Милотина Людмила Васильевна – учитель казахского языка средней школы-комплекса национального возрождения №17 г. Петропавловска.

**Жүргізуші:** 7. Шырылдакова Шолпан Нығметкызы – №2 Чкалов ОМ тарих пәні мұғалімі, Тайынша ауданы.

**Ведущий:** 8. Ильина Людмила Анатольевна – преподаватель русского языка и литературы Колледжа профессиональной подготовки и сервиса г. Булаево района М. Жумабаева.

**Жүргізуші:** 9. Назыкенова Бибігүл Сапарбеккызы – Подольск ОМ тарих пәні мұғалімі, Тайынша ауданы;

**Ведущий:** 10. Давренов Бауыржан Сабденбайұлы – курсант Военного института Национальной гвардии Республики Казахстан.

**Жүргізуші:** 11. Жаксымбетова Мадина – М.Қозыбаев атындағы СҚМУ Педагогикалық факультеттің І курс студенті

**Ведущий:** 12. Гасанова Гюллу – студентка 3 курса факультета истории экономики и права СҚМУ им. М. Козыбаева.

**Жүргізуші:** 13. Коркина Татьяна – М.Қозыбаев атындағы СҚМУ Педагогикалық факультеттің І курс студенті

**Ведущий:** 14. Огородникова Ольга – студентка 2 курса факультета естественных и сельскохозяйственных наук СКГУ им. М. Козыбаева.

**Жүргізуші:** 15. Аскарбек Бағдар – М.Қозыбаев атындағы СКМУ «Foundation» факультетінің тыңдаушысы.

**Ведущий:** 16. Абах Ахбулан – слушательница факультета «Foundation» СКГУ им. М. Козыбаева.

**Жүргізуші:** 17. Киласония Диана – Андреев ОМ 10 сынып оқушысы Мамлют ауданы.

**Ведущий:** 18. Скрыльников Александр – ученик 5 класса Беловской СШ Мамлютского района.

**Жүргізуші:** 19. Свиридюк Кристина – Белов ОМ 5 сынып оқушысы. Мамлют ауданы.

**Ведущий:** 20. Дондых Құндыз – ученица 9 класса Чкаловская СШ №2 Тайыншинского района.

**(Участники уходят со сцены.)**

**Жүргізуші:** Для вручения диплома и специального приза Северо-Казахстанской ассамблеи народа Казахстана приглашается заведующий секретариатом Северо-Казахстанской ассамблеи народа Казахстана Салимов Паиль Камилевич.

**(Зав. Секретариатом Северо-Казахстанской Ассамблеи народа Казахстана Салимов Н.К. вручает диплом и приз Дондых Құндыз – ученице 9 класса Чкаловской СШ «№2 Тайыншинского района».)**

**Ведущий:** Спасибо.

**Ведущие выходят на сцену.**

**Жүргізуші:** Осымен, бүгінгі кешіміз аяқталды. Баршаңызға кешімізге келгеніңізге мың алғыс айтамыз!

**Ведущий:** Еңге раз поздравляем всех с Днем Благодарности. Желает всем Мира, Единства, Добра и Согласия.

## **8. Летопись «Караван добра и милосердия»** (к созданию летописи в жанре устной истории, посвящённой Дню благодарности)

Кафедрой «Ассамблея народа Казахстана» был проведен сбор информации для создания летописи в жанре устной истории «Караван добра и милосердия».

В создании летописи приняли участие 61 человек: преподаватели, сотрудники, студенты и слушатели СКГУ им. М. Козыбаева, члены этнокультурных объединений, Преподаватели и курсанты Военного института Национальной гвардии Республики Казахстан, учащиеся колледжей, учителя и ученики школ г. Петропавловска и Северо-Казахстанской области.

В работах были представлены истории взаимопонимания, оказания поддержки, проявления заботы и милосердия, людей разных национальностей, проживающих в Казахстане.

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

#### **о создании летописи в жанре устной истории «Караван добра и милосердия», посвящённой Дню благодарности**

##### **1. Общие положения:**

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок и условия создания летописи «**Караван добра и милосердия**», (далее – Летопись).

1.2. Организацию сбора сведений и создание Летописи осуществляет кафедра «Ассамблея народа Казахстана» Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева.

**2. Цель** – утверждение принципов консолидации общества, гражданского мира, общественного согласия, укрепления казахстанской идентичности и единства, ценностей казахстанской общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», нового казахстанского патриотизма, как общего достояния народа.

### **3. Задачи:**

- осмысление ценностей казахстанской общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел»;
- укрепление и развитие казахстанской идентичности и единства на основе общей истории;
- признание личных заслуг Президента РК в гармонизации межэтнических отношений;
- демонстрация взаимного доверия, единства и согласия между всеми этническими группами, проживающими в Казахстане;
- признание консолидирующей роли Ассамблеи народа Казахстана;
- сохранение и развитие культурного многообразия народа Казахстана;
- проявление благодарности казахстанской земле и казахскому народу, принявшему по-братски миллионы этнических групп, прибывших в Казахстан в результате трагических событий;
- осознание вклада всех граждан нашей страны в развитие и становление Независимого Казахстана;
- сохранение в исторической памяти проявления казахстанцами взаимной поддержки, добра, милосердия и благотворительности по отношению друг к другу;
- привитие гуманизма к родным и близким, землякам, соотечественникам, исходя из принципа «Один народ – одна страна – одна семья»;
- развитие навыков творческого мышления и изложения собственных мыслей.

### **4. Участники:**

В создании летописи могут принять участие студенты, магистранты, преподаватели и сотрудники СКГУ им. М. Козыбаева, курсанты и преподаватели Военного института национальной гвардии Республики Казахстан, преподаватели и учащиеся колледжей, учителя и учащиеся школ г. Петропавловска и СКО, представители Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана, сотрудники музеев и

других культурно-просветительских организации и учреждениях СКО.

## **5. Сроки и порядок создания Летописи:**

5.1. Сбор информации для создания Летописи проводится с **23 января 2017 г. по 10 февраля 2017 г.** (необходимо отправить в электронном виде заявку (Приложение 1) и информацию/ историю/ рассказ/ эссе).

5.2. Обработка материалов с **11 по 17 февраля 2017 г.**

5.3. Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в Положение о Летописи.

## **6. Критерии отбора информации для создания Летописи:**

- соответствие заданной тематике;
- содержательность работы;
- актуальность, социальная значимость;
- эрудиция, изложение фактического материала;
- последовательность и оригинальность изложения;
- умение аргументировать и формулировать выводы;
- проявление творческого и самостоятельного мышления;
- литературный стиль и форма изложения материала;
- соответствие правилам правописания.

**Примечание:** *Приветствуется* использование в сочинениях конкретного материала, основанного на истории жизни близких людей и выражение собственного оригинального мнения. Категорически *запрещается* предоставлять тексты, перепечатанные из сети Интернет, или их видоизменения.

## **7. Требования к оформлению:**

- объем информации не должен превышать 1 страницу формата А4, оформленный в текстовом редакторе MS Word версии 97-2003, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, одинарный интервал;

- каждая работа и заявка должны находиться в отдельных файлах (название файла – *Фамилия, Имя участника, место работы/учебы.doc*);

- в заявке должны быть указаны: ФИО, место работы/учебы (учебная группа/ класс), тема, номер телефона, e-mail.

- языки написания – государственный, русский, английский.

## **8. Подведение итогов Летописи.**

8.1. Подведение итогов Летописи состоится с **18 по 28 февраля 2017 года** (кафедра «Ассамблея народа Казахстана» СКГУ им. М. Козыбаева, каб. 114а / УК № 2).

8.2. Редакционная коллегия из числа членов научно-методического объединения кафедры «Ассамблея народа Казахстана» производит отбор информации для включения в Летопись и имеет право отклонить работы, не соответствующие требованиям Положения о Летописи.

8.3. Отбор материалов будет отражен в протоколе заседания Редакционной коллегии.

8.4. Предоставленные работы не редактируются, не рецензируются и не возвращаются авторам.

8.5. Лучшие работы будут опубликованы в материалах методических пособий кафедры АНК, газете СКГУ им. М. Козыбаева «Парасат» с указанием авторов и включены в сценарий вечера встречи «От сердца к сердцу», посвященном Дню Благодарности.

8.6. Лучшие работы будут отмечены Благодарственными письмами. Вручение Благодарственных писем пройдет **1 марта 2017 года** с 16:00 ч. до 18:00 ч. в актовом зале №1 учебного корпуса СКГУ им. М. Козыбаева, во время проведения вечера встречи «От сердца к сердцу», посвященном Дню Благодарности.

## **9. Контактная информация:**

СКО, г. Петропавловск, Пушкина, 86, кабинет 114а корпуса №2

Кафедра «Ассамблея народа Казахстана» СКГУ им. М. Козыбаева

8(7152) 49-40-74, 8(7152) 49-40-42 \* (внутр.12-55)

e-mail: skgu\_ank@mail.ru

**Выдержки из авторских эссе летописи  
«Караван добра и милосердия»**

*Татьяна Егорова,  
заместитель руководителя белорусского этнокультурного  
центра «Кали ласка». Архангельское, Кызылжарский р-он,  
КГУ «Архангельская СШ», зам. директора по ВР*

«...И хочу я земле поклониться, той земле,  
на которой довелось мне родиться...»

В преддверии дня создания Ассамблеи народа Казахстана, в канун дня торжества президентской политики мира и согласия, благодаря которой в моей стране царят покой и гармония, взаимопонимание и уважение ко всем казахстанцам, хочется выразить слова благодарности благословенной земле казахстанской и народу, живущему на ней, сумевшему в разное время принять по-братски и окружить заботой и гостеприимством людей различных этносов, по разным причинам оказавшихся в Казахстане.

Сегодня мне хочется окунуться в далёкие 60-е годы, когда мои родители с семьёй приехали из далёкой Беларуси в край, который навсегда стал родным. Я родилась уже здесь, в казахстанской степи, и своей родиной я по праву считаю Казахстан, а вот мои сёстры (их четыре) приехали детьми. Я очень люблю слушать их трепетные воспоминания: «Так нужно было, видимо, нашей судьбе рассказывают они, и мы несколько не жалеем о том, что в целинные годы вместе со своими родителями оказались в далёком ауле Арал-агаш Булаевского района. Кругом землянки – мазанки, совершенно нетронутая металлом земля. А в центре – школа. Школа с казахским языком обучения и с единственной учительницей русской национальности, приехавшей из соседнего села». С большой любовью и добротой они вспоминают, как приняли их аульчане, и как членам их семьи пришлось узнавать и с уважением относиться к местным традициям и укладу их жизни. Они

учились у них за местных жители (это были в основном казахи) учились у этой семьи, у которой были свои понятия о трудолюбии, доброте, открытости. С большой теплотой и благодарностью они вспоминают семью Рахимовых, члены которой с первых шагов их жизни в Казахстане были не только учителями, но стали на всю жизнь их друзьями. Видимо, от этих замечательных людей почерпнули они, а в последствии и я, любовь и стремление к учительской профессии, которое затем переросло в большое желание учить детей. Все мы пять сестёр стали учителями. Все пятеро живём и работаем в нашем родном Архангельском, ставшим сегодня неотъемлемой частью нашей жизни. Вылепленные из белорусских пролесков мечтающие о папоротник-цветке, босоногие «купаленки» незаметно превратились в достаточно видных, задорных и энергичных девчонок, овеянных степным ветром, согретых теплом местного населения, вскормленных хлебной нивой бескрайних полей Казахстана. Здесь мы обрели свои семьи, здесь родились наши дети, появились на свет наши внуки. Время стремительно уносит молодой задор, скорость движений, но светлый разум всегда помнит тот тёплый уголок, где ты появился на свет.

*Синяковская Юлия Вячеславовна,  
ученица II «А» класса Мамлютской школы-гимназии № 1*

*«Казахстан - наш общий дом»*

Один из рассказов, услышанный мной, тронул меня до глубины души. Этот эпизод из жизни рассказал нам, выпускникам школы, на одной из встреч с ветеранами труда, Бюрекбаев Г.С. – наш директор школы. Он поведал нам о том, как его семья в годы сталинских репрессий приютила и тем самым спасла от гибели человека кавказской народности, Хасилжаева Дадаша. На родине это был уважаемый человек, начальник милиции, бухгалтер колхоза “Красный агроном”. Семья Бюрекбаевых не побоялась принять в свой дом чужого человека в годы сталинских гонений. Спустя много лет, в 1986 году, на удивление семьи Бюрекбаевых, проживающих в селе

Налобино (нынешний Соколовский район СКО, тогда-то был Кызылжарский) Дадаш, уже с четырьмя своими взрослыми сыновьями приехал навестить и поблагодарить семью спасителей. Этот пример спасения человеческой жизни учит нас, молодое поколение, гуманности, милосердию, толерантности. Заставляет нас задуматься о назначении человека в жизни и его ценностях

*Анцибор Артём Алексеевич,  
ученик 7 «А» класса СШ №9  
г. Петропавловска*

В настоящее время благотворительность способствует укреплению стабильности, общественного согласия и общенационального единства. В школе нас учат быть участливыми и гуманными. Мы постоянно принимаем участие в акциях, собирая книги, вещи и канцелярские товары для детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Народ нашей страны всегда отличали такие черты, как милосердие, гостеприимство, доброта. Корни моей семьи происходят из России. В суровом 1942, моей прабабушке, Орловой Лидии Николаевне, будучи 16 - летней девушкой, вместе с другими колхозниками пришлось гнать скот за Волгу от Придонья до Актюбинской области. Дорога была нелёгкой. Тысячи лошадей, крупного рогатого скота, овец спасали ростовские крестьяне от фашистской армии. И так более трёх месяцев, пока не дошли до пункта назначения. Так прабабушка оказалась в Казахстане. Старики, женщины и дети радушно встретили их на казахстанской земле. Сразу же распределили по домам, устроили на работу. Кто-то принёс обувь, другие - одежду, постель, продукты. Делились всем, чем могли, хотя запасы имели небогатые, ведь большую часть продовольствия отправляли на фронт. Прабабушка до сих пор удивляется, как старики, женщины и дети успевали вязать варежки и носки, шить кисеты, отправлять письма бойцам. К эвакуированным относились как к родным. Прабабушке, как лучшей погонщице

скота, выдали премию - нарядное ситцевое платье. В нём она и поехала в Куйбышевский институт обучаться на агронома. В Казахстане их семья прожила недолго. Вернувшись домой отец и забрал в родные места. Дальше учиться пришлось уже в Краснодаре, но вскоре замучила лихорадка, пришлось сменить климат, и опять другой институт, уже Азово-Черноморский. Получив диплом, прабабушка могла бы устроиться на работу в Россию. Но как только узнала, что набирают группу специалистов в Казахстан, сразу же решила ехать туда. Очень хотелось отблагодарить тех, кто в трудную минуту не оставил в беде её семью. Много лет трудилась бабушка на казахстанской земле. Прошла путь от агронома до заместителя председателя Облисполкома. Все характеризуют её как честного и порядочного работника, который всегда трудился во благо своего народа, стремился создать для нашего региона и его жителей все условия, которые были ей под силу. Сейчас прабабушке 92 года. До сих пор, рассказывая о радушии казахстанцев и о том самом ситцевом платье, прабабушка вытирает слёзы, бегущие по её щекам. И меня с самого раннего детства воспитывают быть гуманным, иметь сострадание к нуждающимся, никогда не обращать внимание на национальности людей. Моя мама работает в Военном институте, где обучаются курсанты не только из нашей страны, но и Республик Таджикистан и Кыргызстан. И двери нашего дома всегда открыты для ребят, чьи семьи и чья Родина находится далеко отсюда.

Я очень горжусь своей Родиной, своей семьёй, своими замечательными друзьями и знакомыми. Я всей душой желаю, чтобы мои соотечественники всегда жили в мире и согласии, уважали и чтити традиции друг друга, гордились нашей многонациональной страной - гостеприимным, миролюбивым Казахстаном!

Менің ойымша Мейірімділік және қайырымдылық керуені - ол адам жан дүниесінің құбылысы. Ол қасиеттер барлық адамдардың бойында толық бір керуені іспеттес болуы қажет. Ол керуені бәр адамның бойынан табылып, орын алып, екінші бір адамға ұялауы қажет секілді. Әрбір адам қасындағы жолдасынан, не туысынан, не көршісінен, не группаласынан, не көшеде өтіп бара жатқан мүлдем таныс емес адамнан осы бір керуеннің кішкентай ғана бөлігін болсын ала алады. Ал ол керуенмен бөлісе білу, ол оның қожайынының иелігінде. Бірақ бойында осы керуені бар адам, меніңше оны басқалармен қалай да болса бөлісе алады.

Ол керуеннің иесі болу үшін көп нәрсені оқып, білуді талап етпейді, тек адамның санасында, рухани өмірінде ұялаған екі өте бір құндылықтар бар болғаны жеткілікті: ол мейірімділік пен қайырымдылық. Адамдар мейірімділікті оқып біле алғанымен де, ол мейірімділікпен бөлісе алуды меңгеруі керек. Ол адам қарапайым күн сияқты болу керек, жылу беретінің біліп қана қоймай, өзінің сәулелері арқылы оны шашырата білуі керек.

Қайырымдылықта сондай аса құндылықтың бірі. Қайырымды бола білу көп адамның қолынап келе бермейді, меніңше қазіргі заман тек өздерін ойлайтын адамдарға негізделген. Жастардың тіпті автобус ішінде үлкендерді құрметтеп, оларға орын беруі екі талайлы болып кеткен. Қазіргі жас қыздар болса тіптен, өз құрсақтарындағы кіп кішкентай сәбиді түсік жасатып алып тастап немесе тіпті жиіркенішті дәретханаларға тастап кетіп жатыр, осының барлығы қазіргі жас ұрпақтың санасының, рухани байлығының тіпті аз, жоқ десек те болатындығын көрсетеді...

Қайырымдылық, сүйіспеншілік, мейірімділік, адалдық, қанағат секілді аса құнды сезімдер толық керуенді құрайды. Ол керуен бір адамның бойынан екінші адамның бойына рухани жақындық, әңгімелесу, ой аламасу арқылы таралуы да мүмкін.

Меніңше өмір – бумеранг секілді алма кезек болғандықтан, өмірде, қазіргі заманда жамандықтың асып жатқандығына байланысты, адамдар бір біріне келгенде ол жамандықтарын тиіп, бір біріне тек қолдау, демеу көрсетуі керек секілді. Тіпті бұрынғы өткен тарихимыздың өзін алып қарайтын болсақ, халқымыздың қандан мейірбан, қамқор халық болған екендігін көре аламыз. Мысалы: Ақмола лагерінің тұтқындарының бірі болған Гертруда Шлатайсың өз басынан кешкен оқиғасын айта кетсек болады. Суық күнде далادا жұмыс істеп жүріп, аштықтан азап шегіп киналып жүргенде, кішкентай балалардың әуелі оларға тас лақтырғанда ашуланғанымен, кейін оның күрт екенің түсінген екен. Сол заманғы ауыр ашаршылыққа қарамай, өздерінің барымен, нәрімен бөліскен Қазақ халқының азаматтарының мейірбандылықтарына, өз бастарымен сондай қауіп қатерге түскен ерліктеріне таңданған екен. Осындай іспеттес мысалдар өте көп, ал қазіргі заманғы жастардың бойында бұл қасиеттер өршудің орнына керісінше басылып, тіпті жойылу үстінде тұр. Мейірбандылық, қайырымдылық секілді сезімдер адам бойында бойлап тұрса, меніңше ол адам ешқана жауыз болып өспейді, өз қара басын ғана емес, барша жұртың елін, жерін ойлайтын патриот болады!

***Жақсимбетова Мадина,  
студентка группы СПС-16***

*«Без сострадания, милосердия невозможно жить в мире»  
Зигфрид Ленц.*

Однажды по телевизору я увидела очень интересное видео, которое запало мне в душу. Один продавец, стоявший за прилавком своего магазина, рассеянно смотрел на улицу. Маленькая девочка подошла к его магазину и буквально прилипла носом к витринному стеклу. Её глаза заблестели от восторга, когда она увидела то, что искала. Она вошла внутрь и попросила, чтобы ей показали бусы из бирюзы.

- Это для моей сестры. Вы можете красиво завернуть их?

- спросила девчушка. Хозяин посмотрел на малышку и спросил:

- А сколько у тебя денег? Без сомнения она вытащила из кармана платочек, высыпала из него на прилавок всю содержащуюся там мелочь и спросила:

- Этого хватит? Там было всего несколько мелких монет. Но девочка с гордостью продолжала:

- Знаете, я хочу подарить это своей старшей сестре. С тех пор как умерла наша мама, сестра заботится о нас, а на себя у неё не остается времени. Сегодня день её рождения и я уверена, что она будет счастлива получить такие бусы, они очень подойдут под цвет её глаз. Мужчина взял бусы, пошел вглубь магазина, принес футляр, положил туда бирюзу, обернул синей лентой, завязав бантик.

- Держи! - сказал он девочке. - И носи осторожно! Девчушка выбежала счастливая и вприпрыжку понеслась к дому. Рабочий день подходил к концу, когда порог того же магазина переступила молодая девушка. Она положила на прилавок знакомый продавцу футляр и отдельно оберточную бумагу и развязанный бант. - Эти бусы были куплены здесь? Сколько они стоили?

- А! - сказал хозяин магазина, - стоимость любого изделия в моем магазине - это всегда конфиденциальный договор между мной и клиентом. Девушка заявила:

- Но у моей сестры было только несколько монет. Бусы из настоящей бирюзы, так ведь? Они должны стоить очень дорого. Это нам не по карману! Мужчина взял футляр, с большой нежностью и теплотой восстановил упаковку, вручил девушке и сказал:

- Она заплатила самую высокую цену... Больше, чем мог заплатить любой взрослый: она отдала всё, что имела.

Когда мне трудно, я всегда смотрю этот видеоролик. Он учит милосердию, тому, что нужно проявлять любовь и добро к людям, помогать нуждающимся и делать это бескорыстно, не ожидая благодарностей. Эта девочка настолько добродушная,

ведь она отдала все что имела, чтобы сделать сестру чуточку счастливее.

И всегда нужно знать, что, отдавая, мы получаем больше.

***Коркина Татьяна,  
студентка группы СПС-16***

*«Милосердие не бывает чрезмерным»  
Фрэнсис Бэкон.*

Доброта и милосердие - это особые чувства, которые внутри каждого человека, однако у одних они проявляются довольно часто, а у других зарыты где-то в глубине души, но они есть в каждом из нас.

Не так давно я прочитала одну статью о том, как во время Второй мировой войны женщина спасла более 2 500 детей из концлагеря, работая медсестрой. Она каждый день выносила в сумке по 1 ребенку, рискуя своей жизнью каждый день! Имя этой женщины - Ирена Сендлер. Она часто посещала Варшавское гетто, где следила за больными детьми. Под этим прикрытием она и её товарищи вывезли из гетто 2 500 детей, которые далее были переданы в польские детские дома, в частные семьи и в монастыри. Младенцам давали снотворное, помещали в маленькие коробки с дырками, чтобы они не задохнулись, и вывозили в машинах, которые доставляли в лагерь дезинфекционные средства. Некоторых детей выводили через подвалы домов, непосредственно прилегающих к гетто. Использовались для побегов и водосточные люки. Других детей вынесли в мешках, корзинах, картонных коробках. Младенцев она прятала в ящик из-под инструментов, детей постарше — под брезентом в кузове грузовика. Кроме того, в кузове сидела собака, обученная лаять, когда машину впускали в гетто или выпускали из него: по другой версии, собака сидела в кабине, и водитель при выезде из ворот наступал ей на лапу, чтобы собака лаяла. Лай собаки заглушал шум или плач, издаваемый младенцами. Ирена Сендлер записывала данные всех спасённых

детей на узкие полоски тонкой бумаги и прятала этот список в стеклянной бутылке. Бутылка закапывалась под яблоней в саду у подруги, чтобы после войны разыскать родственников детей. 20 октября 1943 года она была арестована по анонимному доносу. После пыток её приговорили к смерти, однако она была спасена: охранники, которые сопровождали её к месту казни, были подкуплены. В официальных бумагах она была объявлена казнённой. До конца войны Ирена Сендлер скрывалась, но продолжала помогать детям.

По-моему, это небольшая история о маленьком человеке с большим сердцем. Не каждый из нас сможет повторить этот поступок, рискуя собственной жизнью. Эта женщина в то время не думала о себе, а думала о маленьких детях, которых в будущем ждут ужасные пытки и мучения, а возможно и смерть, то есть она спасала их жизни. Вот это и называется добротой и милосердием, когда человек думает не только о себе, но и о других, пытаясь помочь им и сделать что-то хорошее.

В современном мире таких людей очень мало, но всё же они есть. Я считаю, что именно на таких людях и держится государство. Чтобы помочь государству в развитии, нужно начинать с самого малого, а именно с самого себя. Если мы будем проявлять хоть чуть-чуть добра и милосердия по отношению к другим людям, это будет только началом к развитию нашей страны.

Казахстан стоит на пороге реализации Третьей модернизации. И мы должны стараться всеми силами поддерживать нашу страну на пути к этим переменам, начиная с самих себя. Если каждый из нас будет относиться друг к другу милосердно и с добром, то мы сможем стать единым целым, а вместе мы сможем достичь многого.

*«Высшее милосердие – это милосердие к немилосердным».  
Джозеф Стивенс Бакминстер.*

Милосердие в моем понимании является доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку. С детства мне говорили о том, что нужно относиться к людям с любовью и уважением.

Однажды бабушка рассказала мне интересную историю о старушке, которая изменила судьбы нескольких людей. Она очень сильно мне понравилась и запала в сердце.

В одном подъезде жила бабушка ей было 87 лет. Милая, приятная старушка, всегда в хорошем настроении, улыбчивая и приветливая. Бабушка украсила подоконники на своем подъезде горшками с цветами. На следующий день самые яркие цветы, те, что с бутонами, украли, и возле метро можно было увидеть продавцов с бабушкиными горшочками с цветами. Соседи решили поставить замок и домофон на входную дверь. А она повесила на стены рамки с изречениями великих, побуждающие совесть и действующие, как заповеди. И снова поставила цветы на подоконник.

В подъезд стали проникать шумные подростки. Бабушка Люба вышла и ... предложила им воды или чаю. Они долго смеялись. Пооборвали цветы и перевернули рамки. На следующий день она снова поставила цветы, вернула рамкам прежний вид и положила на подоконник книги. Классику. Пришли подростки, которые шумели. Она вышла и ... предложила им чаю со своими плюшками, аппетитными и вкусно пахнущими. Ребята не смогли отказаться. И даже забрали с собой книги с обещанием прочитать. Цветы они не тронули, рамки тоже.

На следующий день она вынесла пластиковую бутылку с водой, чтобы каждый, кто решил позаботиться о цветах, смог полить. И новые книги. Вечером пришли подростки,

обливали друг друга водой, хохотали и галдели. Бабушка снова вышла к ним и предложила чаю, плюшек, забрала бутылку, наполнила её водой и попросила их полить цветы.

Ребята стали приходить в подъезд каждый день. В подъезде появился шкаф с книгами. И рядом объявление: «Просьба! Если есть у вас дома интересные и важные книги, уже прочитанные вами, поделитесь! Будьте добры! А те, кто взял почитать, пожалуйста, верните для тех, кому так же это может быть нужно и важно!» Шкаф заполнился книгами. Цветы появились на подоконниках на всех этажах. Красивые рамки с цитатами тоже. Каждый вечер входную дверь в подъезд стали оставлять открытой. Вечером можно было увидеть на лестницах подростков, читающих книги. Бабушка положила на подоконник несколько фонариков, чтобы им было удобнее читать. Дети сидели в подъезде с включенными фонариками, и в нём было светлее, чем обычно. Бабушка умерла. На первом этаже её дома открыли Клуб для детей и подростков. С библиотекой и цветами на подоконниках.

В нашем мире все меньше можно встретить такие случаи. Ведь люди перестали ценить то, что их окружает, перестали ценить и друг друга. Она была обычной пенсионеркой, но необычным образом изменила судьбу нескольких людей. Она не теряла надежду на исправление подростков. Терпение и любовь делают чудеса. Эта бабушка как цветок, если не полить, то она завянет, так и доброта, если не поддерживать, то она увянет. Благодаря бабушке дети стали увлекаться чтением, по-другому смотреть на жизнь, у них появилась цель. Она стала отличным примером красоты и гармонии, люди стали ценить красоту, которая их окружает.

*«Чрезмерная жажда власти привела к падению ангелов;  
чрезмерная жажда знания приводит к падению человека; но  
милосердие не может быть чрезмерным и не причинит вреда  
ни ангелу, ни человеку».*  
Бэкон Ф.

Говоря о милосердии, каждый понимает это слово по-своему. Я считаю, что милосердие – это готовность бескорыстно помогать всем и всему, кто нуждается в помощи.

Добро в первую очередь связано с умением радоваться и сострадать, сочувствовать, сопереживать, откликаться на чувства других и держать свою душу открытой. Добро – это всё то, что морально ценно, что способствует благополучию человека, общества в целом.

Доброта – морально-ценностная характеристика человека, включающая такие свойства, благодаря которым он способен творить добро. К таким свойствам относятся отзывчивость, внимание к людям, щедрость, готовность поступиться своими интересами ради других, способность к самоограничению, бескорыстие и т.д.

Сострадание, оказание помощи – это те поступки, которые необходимы каждому. Нужно вежливо призывать людей к их совершению.

...Доброта и милосердие являются маяками, освещающими путь человеку в мире войн и разрушений. Это тот самый луч света, который призывает жить. Жить не только для себя, а жить во имя чего-то, во имя справедливости, во имя спокойствия в мире, во имя мира в мире. Наше человечество спасет доброта, чистое сердце каждого из нас.

О доброте человека можно много чего сказать. Однако все это останется лишь словами, если сказанное не воплотится в жизнь. И мы, молодое поколение, должны помнить об этих настоящих человеческих ценностях, которые идут с наших душ.

Мы должны лелеять их так, как всегда лелеем надежду на красивое будущее. Мы должны провести этот караван добра и милосердия сквозь века. Нужно уважать и уважать других, дарить им ласковые слова, светлый взгляд, внимание.

## Список использованной литературы

1. Концепции развития Ассамблеи народа Казахстана (до 2025 года).
2. Закон Республики Казахстан «О благотворительности» от 16 ноября 2015 года № 402-V. – Астана, 2015.
3. Безрукова В.С. Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога). - Екатеринбург, 2015. - 937 с.
4. Костина Е.Ю. История социальной работы. - Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, 2014. – 320 с.
5. Киселев М.И. Исторические предпосылки формирования понятий «милосердия» и «благотворительность» // Молодой ученый, 2014. - № 7. - С. 613-616.
6. Циткилов П.Я. История социальной работы: Учеб. пособие для студентов вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 448 с.
7. Лукацкий М.А. Благотворительность: за и против. Ф.М. Достоевский и Л.Н. Толстой о нравственных основаниях феномена филантропии // Образование и общество, 2015. - №5. - С. 100-103.
8. Словарь по социальной педагогике. / Сост. Мардахаева Л.В. - М., 2012. – 363 с.
9. Ильин Е.П. Психология помощи. Альтруизм, эгоизм, эмпатия. - СПб: Издательство: Питер, 2013. - 304 с.
10. Голомидова М.В., Штинова Г.Н. Специфика современной благотворительности: понятийный аспект. // Милосердие и благотворительность в российской провинции: тез. докл. Всерос. конф., 22-23 марта 2012 г. - Екатеринбург, 2012. – 15 с.
11. Урунбасарова Э.А. Развитие нравственного воспитания школьников в истории педагогики Казахстана (60-е г.г. XIX в. - 90-е г.г. XX в.) Автореф. док. дис. - Алматы, 2010. - 45 с.

Сведения об общественных объединениях,  
действующих на территории СКО

№ п/п	Наименование	ФИО руководителя	Контактный телефон	Члены общества	Виды предоставляемых товаров и услуг
1	Петропавловская первичная организация Северо-Казахстанского областного филиала ОО КОС	Аманжолов Еркебұлан Сейіткалиевич	8(7152)52-26-46, 8 777 609 79 58 <a href="mailto:ookospiter@mail.ru">ookospiter@mail.ru</a>	358 человек (инвалиды по зрению 1, 2 группы)	Услуги по проведению культурно массовых мероприятий, услуги по пошиву (матрасы, одеяла, халаты)
2	Северо-Казахстанский областной филиал общественного объединения «Казахское общество слепых»	Ташенова Айпагуль Оразбаевна	8(7152)52-26-46, 8 705 661 74 44, <a href="mailto:ookospiter@mail.ru">ookospiter@mail.ru</a>	10 человек. (инвалиды 1, 2 группы)	Деятельность фонда направлена на поддержание финансовой деятельности Северо-Казахстанского областного филиала ОО КОС.
3	Корпоративный фонд «Кызыл-жар» ОО КОС	Президент Ташенова Айпагуль Оразбековна	8(7152)52-26-46, 8 705 661 74 44, <a href="mailto:ookospiter@mail.ru">ookospiter@mail.ru</a>	В фонде работает 10 человек. (инвалиды 1, 2 группы)	Предоставляет услуги по финансированию СКОФ ОО КОС. Участвует в оказании услуг через выполнение гос. сог. Заказов, предоставляет услуги по аренде и сдаче помещений, осуществляет предпринимательскую деятельность...
4	Петропавловское городское общество	Заборова Валентина Семёновна	8(7152)39-76- 87, 46-11- 50, 8 747 979	600 человек Инвалиды всех категорий	Услуги по предоставлению социального такси, Услуги по пошиву

	инвалидов		89 94		(матрасы, одеяла, подушки, покрывала, халаты, покрывала, шторы)
5	Северо-Казахстанский областной филиал общественного объединения «Казахское общество глухих»	Кабдошева Галия Сатыбалдыевна	51- 69- 11, 8 777 607 58 11	859 человек (инвалиды по слуху)	Услуги по предоставлению сурдоперевода.
6	Северо-Казахстанский областной корпоративный фонд «Арай»	Председатель Кабдошева Галия Сатыбалдыевна	51- 69- 11, 8 777 607 58 11	10 инвалидов по слуху	Финансовое обеспечение деятельности филиала общества глухих.
7	Частный детский благотворительный фонд «Улыбка»	Бондаренко Галия Анатольевна	8 777 217 5996, 39 00 45, Smale-sko@mail.ru	Без членства	Оказание всесторонней помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию
8	Северо-Казахстанское областное общественное объединение инвалидов «Союз Чернобыль»	Доншарёв Юрий Викторович	8(7152)37-77- 34, 8 777 417 78 14	148 человек.	Юридические, информационные услуги, оказание содействия в решении социальных вопросов.
9	Филиал ОО «Союз ветеранов Афганистана и локальных	Гамов Игорь Васильевич	8(7152) 36-09-54, 8 705 861 16 81	400 человек	Юридические, информационные услуги, оказание содействия в решении социальных вопросов.

	войт РК СКО»				
10	Северо-Казахстанское общество больных сахарным диабетом (закр.то, но тем не менее, его руководитель продолжает оказывать людям консультативную помощь и принимает активное участие в общественной жизни города.	Молчанова Ольга Ивановна	8(7152)52-98-43, 8 777 401 68 31, 8 702 205 11 06	Около 500 человек	Информационные услуги по обучению (Как жить дальше с диабетом).
11	Северо-Казахстанская областная организация родителей и детей инвалидов с детства «ОриДП»	Долгушина Елена Владимировна	870510744 43	16 человек	Содействие в решении социальных и бытовых проблем. Организация досуга детей-инвалидов.
12	Правление областного общества одиноких женщин-инвалидов, имеющих на иждивении детей «Асыл – Айна»	Сарсекеева Тендык Шайкеновна	8(7152)46-56-77, 8 705 241 33 15	70 человек	Помощь в решении бытовых и социальных проблем

13	Общественное объединение «Адон Север»	Колмагорова Елена Владимировна	8 705 119 75 25, Лилия Анатольевна координатор и социальный педагог. 8 777 415 18 25 сама Елена Владимировна. 8 705 230 74 68 Ветель Надежда Сергеевна координатор проектов и социальный педагог <a href="mailto:Vetel.nadezhda@mail.ru">Vetel.nadezhda@mail.ru</a> <a href="mailto:Adon_sever@mail.ru">Adon_sever@mail.ru</a>	Всего на учёте 67 детей инвалидов, на обслуживании 40 детей инвалидов.	Услуги предоставления индивидуального помощника инвалидам первой группы, имеющим затруднения в передвижении.
14	Общество по защите прав инвалидов «Наша семья»	Антонова Нина Сергеевна	8(7152)37-68- 05, 8 705 265 16 38	1000 несовершеннолетних – инвалидов и 200 детей из социально неблагополучных семей.	Содействие в решении социальных и бытовых проблем. Организация досуга детей-инвалидов.
15	Общественное объединение «Вектор милосердия»	Кочарь Марина Борисовна	8(7152)33-15-52, 8 705 255 40 18	Инвалиды 1 группы	Услуги предоставления специалистов жестого языка инвалидам по слуху, услуги по уборке помещений и территорий, полиграфические услуги.

16	Общественное объединение «Одно единое»	Арман Владимир Владимирович	8 701 9581215	Инвалиды 1, 2, 3 группы	Предоставление разных видов услуг: - Обучающие мероприятия. Проведение семинаров. -Проведение культурно массовых мероприятий.
17	Общественное объединение «инвалидов по слуху Северо-Казахстанской области и города Петропавловска»	Кондратьева Антонина Анатольевна	8 705 503 82 76	Инвалиды по слуху	Услуги предоставления специализата жестового языка для инвалидов по слуху.
18	Северо-Казахстанское областное общество инвалидов «Камкор»	Демьянов Владислав Геннадьевич	8 707 233 21 53	Инвалиды всех категорий	Полиграфические услуги. Услуги по пошиву (комплекты постельного белья). Услуги по производству корпусной мебели. Образовательные услуги (обучение безработных по программе «Занятость 2020» (2015 год)
19	Объединение инвалидов «Ардос журек»	Карим Акжан Пурланулы.	8(7152)38-04-75, 8 705 183 25 09	Инвалиды всех групп	Юридические услуги.
20	Общественное объединение инвалидов «Арман»	Боровко Велиамин Юрьевич	8 707 62638 13	Инвалиды всех групп и всех категорий	Полиграфические услуги. Услуги по пошиву (комплекты постельного белья). Услуги по производству

					корпусной мебели. Образовательные услуги (обучение безработных по программе «Занятость 2020» (2015 год))
21	Общественное объединение «Клуб инвалидов – спортсменов»	Латышев Вячеслав Леонидович	8(7152)31-46-39, 8 701 462 25 50	Инвалиды-спортсмены всех групп по 4 категориям: с ПОДА, инвалиды по слуху, инвалиды по зрению	Обеспечение инвалидам доступа к спортивным объектам, проведение тренировок по 13 видам спорта.
22	СКОФ ОО «Жан»	Коповатов Игорь Александрович	8 705 800 25 07	По обращениям	Юридические и информационные услуги.
23	Общественное объединение Кызыл-жарское общественное объединение инвалидов, и детектив благотворительный фонд при нём.	Растанов Руслан Исаилович	87073892633	Инвалиды всех категорий и групп	Оказание содействия в защите и реализации социальных и других прав инвалидов. Помощь в социальных и бытовых вопросах, оказание адресной благотворительной помощи детям инвалидам по заявлениям.
24	Общественное объединение инвалидов Г.сильского района Северо-Казахстанской области	Кривошеев Виктор Васильевич	87056528524 <a href="mailto:Krivosheev_72@mail.ru">Krivosheev_72@mail.ru</a>	50 человек всех категорий и групп инвалидности	Помощь в оформлении документов, юридические услуги, развитие культуры и спорта среди инвалидов.
25	Общественный фонд помощи	Швец Анастасия Геннадьевна	87056533552, 87055039427.	45 человек инвалиды детства	Развивающие занятия с детьми, социализация людей с синдромом Дауна.

	детям и взрослым с синдромом Дауна «Солнечный дом»		<a href="mailto:Solnechnyi_dom@mail.ru">Solnechnyi_dom@mail.ru</a>		интеграция их в общество, организация детских праздников.
26	Общественный благотворительный фонд помощи инвалидам «Мы ЕСТЬ!»	Самченко Наталья Александровна	г. Петропавловск, ул. Ауэзова 266, тел. 8 707 903 80 94, <a href="mailto:helpfond@list.ru">helpfond@list.ru</a> , <a href="http://helpfond.com">helpfond.com</a>	3 учредителя без членства	Фонд осуществляет все виды деятельности, не противоречащие законодательству Республики Казахстан. Оказывает материальной поддержки на проведение лечения детям и взрослым людям с инвалидностью с нарушением опорно-двигательного аппарата, с синдромом «Дауна» и с онкологическими заболеваниями.
27	Северо-Казахстанский общественный фонд «Надежда, Вера, Милосердие»	Штайнбререр Неля Михайловна	87776735663	45 детей из малоимущих многодетных семей и 9 детей – инвалидов.	Организация детских праздников, оказание материальной помощи семьям из социально уязвимой группы населения, обеспечение горячим питанием лиц без определенного места жительства (раз в месяц)
28	Общественное объединение инвалидов Северо-Казахстанской области «Комек»	Глава объединения Ревенко Сергей Петрович	87053202593, 8(7152)377919, <a href="mailto:Sergey_revenko@mail.ru">Sergey_revenko@mail.ru</a>	12 членов общества, 7 из них являются инвалидами различных категорий, 3 человека с ограниченными возможностями трудоустроены на полн-	Предоставление юридической помощи, оказание услуг по трудоустройству лиц с инвалидностью.

				графическом производстве по Уалиханова 236	
29	Общественное объединение «Ветераны и инвалиды войны Афганистана»	Альжанов Кажмурат Таунакович	8 777 2839211, 8(7152)47-05-43		
30	Общественный благотворительный фонд «Открытая душа»	Ташегулов Жанахмет Балабаевич	8 777 325 68 06	Без членства. Однако, все учредители и два человека из почетного совета являются инвалидами различных категорий	Оказание всесторонней помощи людям из социально уязвимых слоев населения
31	Общественное объединение «Семей подвиги (СКО)»	Толтебергенов Асхат Акжанович	32-19-21, 8 777 496 42 12, 8 701 894 03 83, 8 775 845 32 25 (Аскар Мусин	840 участники семиналатипских испытаний, с подтвержденным статусом всего трое, из них инвалидов	Оказание содействия членам общества в получении статуса участника событий на Семиналатипском политоне, информационная поддержка, представление и защита прав и интересов членов общества.
32	Северо-Казахстанский областной филиал «Общественная Организация Ветеранов Рес-	Целеусизов Пекендир Немакович	46-37-56 46 04 16 (прямой)	183 ветераны и участники ВОВ, 13000 труженники тыла	Предоставление услуг, направленных на улучшение качества жизни ветеранов ВОВ, представление и защита прав и интересов труженников тыла.

	спублики Казахстан»				
33	Совет Ветеранов города Петропав- ловска	Гасменова Сара Кайраловна	46-50-71	110 ветеранов и участников ВОВ, 4859 грузников тыла	Предоставление услуг, направленных на улучшение качества жизни ветеранов ВОВ, представление и защита прав и интересов грузников тыла.

## Содержание

Введение.....	3
1. Возникновение и развитие традиций благотворительности.....	5
2. Мотивация оказания помощи.....	12
3. Виды благотворительности.....	18
4. Организация благотворительности: новые принципы и подходы.....	21
5. Благотворительная деятельность СКО АПК.....	35
6. Благотворительные акции.....	41
7. День благодарности.....	50
8. Летопись «Караван добра и милосердия».....	74
Список использованной литературы.....	91
Приложение А.....	92

*Светлана Анатольевна Шевченко  
Людмила Александровна Гривенная*

**БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ  
КАК МЕХАНИЗМ УКРЕПЛЕНИЯ  
КАЗАХСТАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ,  
ЕДИНСТВА И СОГЛАСИЯ**

*методическое пособие*

Подписано в печать 06.04.2018 г. Формат 60×90 1/16.  
Гарнитура Times. Ризография. Объем 6,25 усл.печ.л.  
Тираж 30 экз. Заказ №118-07. Бумага книжно-журнальная.  
Отпечатано в ИПО СКГУ им.М.Козыбаева.